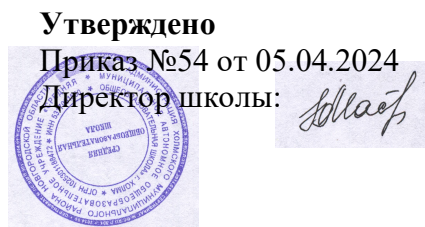


Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол №1 от 18.01.2024 г.



Ю.П. Маслова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
г. Холма в 2023 году

г. Холм
2024 г.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об Учреждения

1. Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма (МАОУСОШ г. Холма)
2. Юридический адрес; адреса мест осуществления образовательной деятельности.	175270, Новгородская область, г. Холм, ул. Октябрьская, д. 66. Образовательная деятельность осуществляется по адресам: ул. Октябрьская, д. 66, ул. Октябрьская, д. 64/12
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет».	Тел./факс 8(81654)51351 E-mail: tmbecolekholm@yandex.ru https://sh-xolmskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация Холмского муниципального района
5. ФИО руководителя, состав администрации Учреждения	Маслова Юлия Петровна, директор. Краюшкина Валентина Валерьевна, заместитель директора
6. Реквизиты лицензии (с приложением) осуществление образовательной деятельности, свидетельства государственной аккредитации.	№ 175 от 11.06.2015 г. департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области № 108 от 14 апреля 2015 года выдан департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области

1.2. Система управления школой.



1.3. Образовательная деятельность

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха.

Каждая программа в 2022-2023 году реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом Учреждения.

Мероприятий по надзору и контролю за деятельностью Учреждения департаментом по надзору и контролю Министерства образования Новгородской области в отчетный период не проводилось.

1.4. Организация учебного процесса.

Общее число обучающихся на конец отчетного периода составило 465 человек.

Учреждение работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и предусматривает 34 учебных недель. Всего 170 учебных дней.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

В течение учебного года предусмотрено три периода каникулярного времени: осенние каникулы (9 дней), рождественские каникулы (12 дней), весенние каникулы (9 дней). Летние каникулы начинаются с 1 июня, заканчиваются 31 августа (кроме выпускников 9 и 11 классов).

Продолжительность урока составляет 40 минут (исключение – 1 классы), перемен – 15-20 минут.

Между уроками и внеурочной деятельности перерыв составляет не менее 40 минут.

Процесс обучения идет на русском языке. В качестве родного языка изучается русский язык.

В 10-11 классах организовано профильное обучение 100% учащихся, профиль обучения определен на основе индивидуального опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наполняемость общеобразовательных классов – 23,4 (21 – начальная школа, 25,9 – основная школа, 9 – средняя школа) чел./класс, коррекционных классов – 20 чел./класс; продолжительность перемен

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Начальное общее образование

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 465 обучающихся.

Из них по образовательной программе начального общего образования – 170 (в том числе 2 – на дому): в составе 8 общеобразовательных классов. По основной общеобразовательной программе начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР обучалось 20 человек (в том числе 2 – на дому), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 человек.

По итогам года 149 учащихся 1-4 классов получили положительные отметки по предметам, 21 человек – неуспевающие. Таким образом, успеваемость составила 87%.

Качественная успеваемость составляет 31%, в том числе 4% (8 чел.) обучающихся завершили учебный год на «отлично».

Начальное общее образование	учащиеся	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Сред. балл	Кач-во знаний	СОУ
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%			
		170	8	4,7	45	26,4	96	56,4	21			

Организация учебного процесса регламентируется утвержденными нормативными документами: учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план составлен на основании основных образовательных программ НОО, ООО СОО, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ЗПР, ТНР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным минимумом. Максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели и СанПиНа.

Целью учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году было: продолжать работу по сохранению качества образования; формировать общую культуру обучающихся, создавать основу для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учителя обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку при подаче учебного материала в условиях реализации ФГОС, опираясь на результаты психолого-медико-педагогических исследований.

Организация учебного процесса регламентируется утвержденными нормативными документами: учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план составлен на основе ООП НОО и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе.

В начальной школе работа построена на основании соблюдения требований ФГОС и норм СанПиНа. Учащиеся обеспечены УМК. Уроки и внеурочная деятельность проводятся согласно расписанию по утвержденным программам. В соответствии с требованиями ФГОС в кабинетах начальных классов имеется необходимая мультимедийная техника. В течение учебного года учителя широко использовали ИКТ на уроках, осуществляли системно-деятельностный подход.

По итогам 2022 – 2023 учебного года в начальной школе учебный план выполнен, учебные программы освоены в полном объеме.

Не успевают по итогам 2022-2023 учебного года 21 учащихся. С ними в течение года проводилась соответствующая работа, оказывалась индивидуальная помощь и консультирование; на данный момент родители готовят документы для прохождения их детьми ПМПК с целью определения дальнейшей стратегии обучения.

Позиции учащихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий. Учителя считают причиной снижения качественной обученности преобладание у части обучающихся кратковременной памяти, отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении заданий, уровень учебных достижений обучающихся не вызывает интерес у части родителей. Кроме того, практически каждый родитель, ребенок которого имеет проблемы в обучении, восприятии материала и применении его, не спешит получить консультацию ПМПК при рекомендациях школьного консилиума.

В начальной школе есть резерв учащихся, имеющих по одной «3» по предметам: 12 чел. Чаще всего обучающиеся испытывают трудности в освоении математики, русского языка, английского языка. С данной категорией учащихся ведётся постоянная планомерная работа по восполнению пробелов в знаниях и закреплению изученного материала, а также по повышению учебной мотивации в целом.

В начальной школе ежегодно ведется планомерная работа с одаренными учащимися: проходят предметные недели, олимпиады, конференции, конкурсы, викторины. Учителя проводят работу по повышению качества образования на уроках и внеурочных занятиях. На каждом уроке они анализируют задания олимпиадного уровня. Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов помогает ученикам раскрыться, проявить свои способности, повысить самооценку. В начальной школе за счет дистанционных олимпиад и конкурсов учителя выявляют не только одаренных детей, но и развивают у ребят познавательный интерес к учению, формируют навыки самостоятельной учебной работы.

Однако следует обратить внимание на развитие каждого обучающегося, чтобы он чувствовал свою значимость и востребованность.

Администрацией школы созданы условия для интеллектуального и физического развития младших школьников. Учителя используют видео- и аудиотехнику на уроках литературного чтения и окружающего мира, русского и иностранного языков, математики, применяют разноуровневые задания, используют в учебном процессе образовательные Интернет-ресурсы, поощряют за участие в интеллектуальных предметных конкурсах.

Учителя повышают мотивацию обучающихся, вовлекая их в интеллектуальные игры и конкурсы через сеть Интернет. Активно используются предложенные варианты заданий

онлайн-олимпиады «Олимпис», «Инфознайка», Всероссийской олимпиады на сайте «Учи.ру», Международной олимпиады «Страна талантов».

В 2022 – 2023 учебном году по традиции в школе организовались курсы по подготовке дошкольников к обучению в школе «Школа будущего первоклассника» на платной основе. Они предусматривают следующие учебные направления: «Развитие математических способностей», «От звука к букве», «Психологическая подготовка». В этом году будущие первоклассники занимались в школе с учителями начальных классов Булатовой И.В., Цветковой Н.А.

В течение учебного года в школе работали группы по просмотру и уходу с обучающимися 1-4 классов на платной основе.

Итоги 2022 - 2023 учебного года имеют в целом стабильные результаты. Этому способствовало систематическое использование дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, целенаправленная работа по восстановлению пробелов в знаниях учащихся, активизация работы с родителями как активными участниками образовательного процесса и поддержание положительной мотивации у школьников.

Выстраивая образовательный процесс, в начальной школе всегда следует обращать внимание на:

- создание условий для адаптации детей в коллективе,
- обеспечение учащихся эмоционально-комфортными условиями, повышение интереса к обучению, соответствия учебных нагрузок нормам СанПиНа,
- продолжение работы над формированием общеучебных интеллектуальных умений, абстрактного мышления, понятийной категоризации и дивергентного мышления у учащихся.
- создание условий для усвоения программного материала детьми с низкой работоспособностью и вниманием.

Основное общее образование

По образовательной программ основного общего образования обучалось 271 человека (в том числе 10 – на дому): в составе 10 общеобразовательных классов, 2 класса - по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями (вариант 1 и 2).

По основной общеобразовательной программе основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР обучалось 21 человек, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 32 человека (в том числе на дому 9 чел.).

По итогам года 257 учащихся 5-9 классов получили положительные отметки по предметам, 14 человек – неуспевающие. Таким образом, успеваемость составила 94%.

Качественная успеваемость составляет 25%, в том числе 1,4% (4 чел.) обучающихся завершили учебный год на «отлично».

Основное общее образование	учащиеся	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Сред. балл	Кач-во знаний	СОУ
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
	271	4	1,4	64	23,6	189	69,7	14	5	3,58	25	58,67

Лучший результат по качеству обученности общеобразовательных классов отмечается:

5б класс – 64 % (кл. руководитель Смурага Ю.И.)

7а класс- 67% (кл. руководитель Муравьева И.А.)

8б класс - 63% (кл. руководитель Краля М.Г.)

В сравнении с 2021 годом показатели качества в МАОУСОШ г. Холма повысились на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Большая совместная работа администрации школы и классных руководителей 9-ых классов проводилась с обучающимися 9-ых классов по активизации всей учебно-воспитательной деятельности, связанной с дальнейшим самоопределением и формированием профильных классов на уровне среднего общего образования.

51 выпускника получили документ об основном общем образовании. Одна выпускница 9-ых классов получила аттестат особого образца.

Среднее общее образование

В 10-11 классах в 2022-2023 учебном году обучалось 18 человек. Обучение осуществлялось по следующим профилям:

Профиль	Углубленное изучение предметов	
	10а класс	11а класс
Универсальный	Русский язык Элективные курсы «Право», «Биохимия», «Физика плюс»	Русский язык Элективные курсы «Основы правовой культуры», «Биохимия», «основы компьютерной анимации»

По итогам года успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила 44,4%, (8 учеников).

Среднее общее образование	учащие ся	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Сред. балл	Кач-во знани й	СОУ
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%			
	18	0	0	8	44,4	10	55,5	0	0	4,18	44,44	72,06

По окончании 10 класса 1 обучающаяся выбыла для продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях.

Все выпускники 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты без «3» получили 66 % выпускников (4 человека), что выше результатов 2022 года.

Для удовлетворения запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и в целях улучшения личносно - ориентированного подхода в процессе воспитания и обучения были организованы элективные курсы для обучающихся, объединения внеурочной деятельности.

В результате работы учебный план выполнен по всем предметам, программы и практическая часть выполнены во всех классах по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация.

В 9-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 58 ученика по основной по ООП ООО и АООП с ЗПР (1 на домашнем обучении), 7 человек по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 на домашнем обучении). Из них 7 обучающихся по ООП ООО были не допущены до государственной итоговой аттестации, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Допуском к ГИА-9 является устное итоговое собеседование по русскому языку, 100% обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию. 4 ученика, обучающихся по АООП с ЗПР, выбрали сдавать русский язык и математику в форме ГВЭ, с экзаменом справились 100%

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 47 учеников, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 26.

Математику в форме ОГЭ сдавали 47 учеников, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 12,6.

Информатику в форме ОГЭ сдавали 35 учеников, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 9.

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 39 учеников, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 21,2.

Физику в форме ОГЭ сдавали 3 ученика, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 22.

Историю в форме ОГЭ сдавали 4 ученика, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 25.

Биологию в форме ОГЭ сдавали 10 учеников, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 28.

Химию в форме ОГЭ сдавали 3 ученика, минимальный порог преодолели 100 %, средний балл – 18.

Географию в форме ОГЭ сдавал 1 ученика, минимальный порог преодолел 100 %, средний балл – 12.

6 обучающихся 11а класса были допущены до государственной итоговой аттестации. Допуском к итоговой аттестации являлось также написание итогового сочинения (изложения). 100% обучающихся получили на ИС «зачет». 6 выпускников 11 класса принимали участие в ГИА в форме ЕГЭ по всем выбранным учебным предметам.

Русский язык в сдавали 6 человек, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл – 66.

Математику (профиль) в качестве экзамена выбрал 1 выпускник, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл- 58.

Математику (базовую) в качестве экзамена выбрали 5 выпускников, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл- 12.

ЕГЭ по истории сдавали 2 выпускника, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл – 51.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 выпускника, минимальный порог преодолели 50% обучающихся, средний балл – 51

ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЭГЕ) сдавал 1 выпускник, минимальный порог преодолел 1 ученик (50%), средний балл- 38.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 10 выпускников, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл 53.

ЕГЭ по биологии сдавал 1 выпускник, минимальный порог преодолел 1 ученик (50%), средний балл - 53.

ЕГЭ по химии сдавал 1 выпускник, минимальный порог преодолел 1 ученик (50%), средний балл - 47.

ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл – 48.

ЕГЭ по литературе сдавала 1 выпускница, минимальный порог преодолело 100% выпускников, средний балл 79.

Все 6 выпускников получили аттестаты среднего общего образования.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Ф.И. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет
Егоров Фёдор	8б	Смурага Ю.И.	Русский язык
Краюшкина Олеся	8б	Смурага Ю.И.	Русский язык
Царёва Арина	10а	Зубова Н.С.	Русский язык
Овчинникова Дарья	9б	Зубова Н.С.	Русский язык
Бобенко Ксения	10а	Зубова Н.С.	Русский язык
Царёва Арина	10а	Краюшкина В.В.	Право
Давыдова Варвара	8а	Краюшкина В.В.	Обществознание
Ружников Артём	8б	Краюшкина В.В.	Обществознание
Егоров Фёдор	8б	Краюшкина В.В.	Обществознание
Цветкова Валерия	7а	Егоров С.В.	Обществознание
Краюшкина Олеся	8б	Краюшкина В.В.	История
Егоров Фёдор	8б	Краюшкина В.В.	История
Овчинникова Дарья	9б	Краюшкина В.В.	История
Иванова Екатерина	10а	Краюшкина В.В.	История
Царёва Анна	11а	Белоусова Е.Н.	Литература
Гаврилова Ольга	10а	Зубова Н.С.	Литература
Ушаков Иван	11а	Белоусова Е.Н.	Литература
Захарова Анна	10а	Зубова Н.С.	Литература
Егоров Фёдор	8б	Николаева Е.Г.	Физика
Овчинникова Дарья	9б	Николаева Е.Г.	Физика

Красунков Иван	10а	Николаева Е.Г.	Физика
Егоров Фёдор	8б	Краля М.Г.	Английский язык
Сидоров Артём	7а	Краля М.Г.	Английский язык
Королева Анна	7а	Краля М.Г.	Английский язык
Грачев Илья	9б	Краля М.Г.	Английский язык
Овчинникова Дарья	9б	Краля М.Г.	Английский язык
Зверева Валерия	7а	Любомирова Т.В.	Немецкий язык
Краюшкина Олеся	8б	Любомирова Т.В.	Немецкий язык
Булкин Павел	7а	Любомирова Т.В.	Немецкий язык
Егоров Фёдор	8б	Маслова Ю.П.	Химия
Васильева Алина	8а	Маслова Ю.П.	Химия
Харченко Анна	8а	Маслова Ю.П.	Химия
Краюшкина Олеся	8б	Маслова Ю.П.	Химия
Мизиев Руслан	9а	Кузнецова О.М.	Химия
Прошкина Александра	10а	Маслова Ю.П.	Химия
Егорова Полина	7а	Кузнецова О.М.	Биология
Зверева Валерия	7а	Кузнецова О.М.	Биология
Гринишен Артём	7б	Кузнецова О.М.	Биология
Егоров Фёдор	8б	Кузнецова О.М.	Биология
Лобекин Даниил	10а	Кузнецова О.М.	Биология
Петрова Ксения	11а	Кузнецова О.М.	Биология
Бахвалова Софья	11а	Кузнецова О.М.	Биология
Егоров Фёдор	8б	Егоров С.В.	География
Давыдова Варвара	8а	Егоров С.В.	География
Иванова Екатерина	10а	Егоров С.В.	География
Царёва Арина	10а	Егоров С.В.	География
Ушаков Иван	11а	Шерварлы Г.К.	Информатика
Лелютина Вероника	8а	Иванова Е.С.	Технология
Харченко Анна	8а	Иванова Е.С.	Технология
Васильева Алина	8а	Иванова Е.С.	Технология
Гаврилова Михаил	7а	Коняев К.Т.	Технология
Егоров Фёдор	8б	Коняев К.Т.	Технология
Кудряшов Егор	8а	Коняев К.Т.	Технология
Краюшкина Олеся	8б	Сулейманов Р.М.	Физическая культура
Харченко Анна	8а	Сулейманов Р.М.	Физическая культура
Давыдова Варвара	8а	Сулейманов Р.М.	Физическая культура
Голубев Николай	8б	Сулейманов Р.М.	Физическая культура
Эпельбаум Александр	8а	Сулейманов Р.М.	Физическая культура
Гаврилов Михаил	7а	Сулейманов Р.М.	Физическая культура
Овчинникова Дарья	9б	Коняев К.Т.	Физическая культура
Иванова Екатерина	10а	Коняев К.Т.	Физическая культура
Шишкина Валерия	10а	Коняев К.Т.	Физическая культура
Афанасьева Юлия	10а	Коняев К.Т.	Физическая культура
Зайцев Даниил	10а	Коняев К.Т.	Физическая культура
Кудрявцев Виктор	10а	Коняев К.Т.	Физическая культура
Красунков Иван	10а	Коняев К.Т.	Физическая культура

Призёры, победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области

Всего приняли участие: 11 человек по 7 предметам. Победителей и призеров не было.

Результативность участия школы в районных и областных мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс презентаций в честь памяти Героев и 80-летия боевых действий в Демянске	региональный	1 место (Царева А.)
Конкурс открыток «С днем рождения, ЮИД!»	районный	1 место (Зайцев Д, Гордов И.)
Детский художественный конкурс рисунков «Восстановление природных экосистеме – процветание Земли!» в рамках акции «Марш парков – 2023».	региональный	1 место (Смирнов М.)
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	всероссийский	1 место (Лелютина В., 8а) 3 место (Иванова Н., 9б)
Конкурс «Как я вижу коррупцию» в номинации «Социальный плакат»	региональный	3 место (Овчинникова Д.)
Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	Победитель (Царева А.)
II Международный многожанровый конкурс искусств «Зимний вечер»	международный	Лауреат 1 степени («Акварель») Лауреат 2 степени (Харченко А.)

2.6. Востребованность выпускников.

Среднее общее образование в 2023 году получили 6 выпускников. Из них продолжили обучение в ВУЗах Новгородской области 1 человек, в ВУЗах вне области -1 выпускник, в колледжах вне области – 3 человека.

В 2023 году 51 обучающихся МАОУСОШ г. Холма получили основное общее образование. Поступили в 10 класс – 14 человек (27%), в профессиональные образовательные учреждения - 37 человек (72%).

2.7. Качество кадрового обеспечения

Учебный процесс в школе осуществляли 36 педагога, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – социальный педагог, 1 – по совместительству.

Уровень квалификации педагогов:

- имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел. (47%);
- имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. (31%);
- имеют соответствие занимаемой должности – 8 чел. (22%);

Уровень образования педагогов:

- имеют высшее профессиональное образование – 31 чел. (86%);
- имеют среднее профессиональное образование - 5 чел. (14%).

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% педагогов.

Школа обеспечена кадрами на 100%. Однако, на начало 2023-2024 учебного года объявлены следующие вакансии: учитель иностранного языка, учитель начальных классов, учитель математики в связи с уходом учителей по данным предметам.

В профессиональных конкурсах и фестивалях и других мероприятиях педагоги школы в отчетный период участия не принимали.

2.8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется через предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы, учителей естественно-математического цикла, учителей обществоведческих наук, учителей начальных классов, учителей эстетико-прикладного цикла, учителей иностранных языков, методического объединения классных руководителей.

Едиными методическими темами на 2023 год являлись «Единые подходы к оценке знаний учащихся», «Организация проектной деятельности учащихся», «Внедрение обновленных ФГОС»

Основными формами методической работы являлись тематические заседания педагогического совета, методические семинары, открытие уроки, мастер-классы.

2.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учащихся комплектами учебников, в том числе из других источников, составляет – 100%. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки составляет – 100%. Библиотека пополняется только учебниками. Однако, потребность в обновлении учебников имеется каждый год. Кроме учебной литературы в библиотеке имеется еще художественная литература, энциклопедии, словари и справочники, медиатека с обучающими программами, учебно-методическая литература.

Учащиеся имеют доступ к сети Интернет по фильтрованному каналу. Скорость доступа 10 Мбит/сек. В школе может осуществлять и беспроводной доступ к сети Интернет через точки доступа Wi-Fi.

Под контролем педагогов доступ к сети Интернет имеется в кабинете информатики и библиотеке.

2.10. Материально-техническая база.

Образовательный процесс ведется в двух зданиях: основное здание школы, построенное в 1955 году, капитальный ремонт здания осуществлялся в 2002, 2017 и 2023 годах; здание интерната, построенное в 1982 году, нуждается в капитальном ремонте.

В основном здании школы в соответствии с нормами СанПиН оборудованы учебные кабинеты, медицинские кабинеты (в том числе прививочный), столовая, библиотека, спортивный зал, кабинет информатики, столярная мастерская, специализированные кабинеты физики, химии, музыки, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, что обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

К микрорайону школы относятся все поселения Холмского муниципального района. Школа – единственное учреждение в районе, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне Школы, посещают занятия.

Отсева обучающихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В Школе созданы условия для охвата всех детей учебной деятельностью и сохранения контингента.

104 учащихся, проживающий на селе, подвозятся к месту обучения школьными автобусами в количестве 5 шт.

В 2023 году основное здание школы было капитально отремонтировано. На 80% обновлены мебель, учебное оборудование.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением
Удовлетворенность родительской общественности качеством и условиями организации учебного процесса составила

Показатели деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» г. Холма

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100%
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным	100%

образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	21,25 человек
основное общее образование (5-9 классы);	27,1 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	9 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	0,01%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	13,8%

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	1
социальных педагогов:	1
всего;	-
из них в штате;	1
педагогов-психологов:	1
всего;	-
из них в штате;	1
учителей-логопедов:	1
всего;	-
из них в штате.	1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,2 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	12,4
всего;	58 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	58 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих	100%

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	66,6 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1,3%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	54,6%
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	44 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	465
педагога-психолога;	465
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* ⁽¹⁾	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;* ⁽¹⁾	66 (профиль)

по русскому языку.*(1)	58 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*(1)	12,6 баллов
по русскому языку.*(1)	26 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	нет
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	220816,90 рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего	50%

общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50 % (здание интерната)

2.2. Выводы. Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям в части организации учебно-воспитательного процесса, частично соответствует требуемым ФГОС результатам обучения по качеству образования обучающихся. Требуют решения проблемы организации безопасности Учреждения (организация физической охраны, монтаж системы речевого оповещения).

Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет поставить следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель на 2023 – 2024 учебный год: продолжать работу по формированию комфортной образовательной среды, способствующей качественному усвоению программного материала детьми младшего школьного возраста, их дальнейшей успешной социализации и раскрытию потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

1. Повысить ответственность учителей-предметников за подготовку проведения каждого урока в соответствии с требованиями ФГОС к структуре урока, на основе рабочей программы учителя по предмету.

2. Продолжить работу по повышению мотивации к обучению на уровне основного общего образования на основе системно-деятельностного подхода, формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

3. Продолжить работу по формированию у учащихся устойчивого познавательного интереса и способов их удовлетворения через разнообразные виды деятельности.

4. Систематизировать индивидуальную работу с резервом обучающихся, имеющих одну, две «3» с целью увеличения качественной успеваемости.

5. Выстроить в систему мониторинг качества результатов промежуточной аттестации по своему предмету каждым педагогом, как средства повышения качества.

6. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, включая все формы контроля, привлекая весь набор психолого-педагогических приёмов работы.

7. Продолжить работу по организации обучения детей о ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

8. Спланировать реализацию плана профориетационной деятельности на ступени среднего общего образования как основного фактора мотивации на обучение на уровне среднего общего образования.

2. Активизировать работу по организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности в целях раскрытия творческого потенциала личности обучающихся.

3. Расширить использование различных форм и видов подготовки обучающихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации.

4. Привести в систему использование дистанционных образовательных платформ в образовательной деятельности.