

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» г. Холм**

Обсуждено
Протокол педсовета
№12 от 4 декабря 2024 г.

Утверждено:
Приказ №161 от 09.12.2024 г.



Директор школы:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ю.П. Маслова".

Ю.П. Маслова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная» школа г. Холма
на 2024 – 2027 годы**

г. Холм
2024 г.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холм (МАОУСОШ г. Холма)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО
Цель	Достижение высокого уровня критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самодиагностика 2. Анализ выявленных дефицитов. 3. Поиск управленческих решений 4. Разработка дорожной карты по ликвидации дефицитов
Планируемые результаты реализации Программы развития	Повышение уровня образовательного учреждения по проекту «Школа Минпросвещения России»
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МАОУСОШ г. Холма
Период реализации	2024-2027
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2024	Подготовка локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация 2025-2027	Согласно дорожной карте
III этап – обобщающий 2027	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития - бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Маслова Ю.П. – директор, Краюшкина В.В. - заместитель директора, Зубова Н.С. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Краля М.Г. – руководитель РМО учителей иностранного языка, Панфилова Л.А. – руководитель РМО учителей

естественнонаучных дисциплин и математики,
Овчинникова М.И. – руководитель РМО учителей эстетико-
прикладного цикла
Егоров С.В., руководитель РМО учителей истории и
обществознания,
Булатова И.В. – руководитель РМО учителей начальных классов,
Цветкова Н.А. – руководитель РМО классных руководителей

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холм (МАОУСОШ г. Холма) Дату создания (основания) ОО. ИНН 5317001500 Учредителем является администрация Холмского муниципального округа. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Юридический и фактический адрес: 175270, Новгородская обл., г. Холм, ул. Октябрьская, д. 66. Контакты: телефон 88165451351, адрес электронной почты tmbecolekholm@yandex.ru, адрес официального сайта https://sh-xolmskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся: всего - 420 Начальное общее образование – 173 Основное общее образование - 225 Среднее общее образование – 22 Из них: дети с ОВЗ – 78 Дети – инвалиды - 7</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В школе реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Основная общеобразовательная программа среднего общего образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР; Адаптированная основная общеобразовательная программа

	<p>основного общего образования для обучающихся с ЗПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР; • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА; • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха. <p>Здание учреждение капитально отремонтировано в 2023 году. В рамках капитального ремонта прошло оснащение новым учебным оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется рабочее место учителя, которое включено в единую локальную сеть в доступом к высокоскоростному интернету.</p> <p>В учреждении открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».</p>
Сведения о режиме деятельности	Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.
Сведения о работниках ОО	<p>Указать общее количество работников - 51, количество педагогических работников - 34, количество учителей - 30; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 4, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел. - почетная грамота министерства просвещения РФ – 7 чел., количество работников, имеющих государственные награды - 0; доля работников с высшим образованием – 88%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 85%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; молодые специалисты – 1 чел., выпускники школы – работники ОО – 25 педагогов (74%)</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Районная библиотека – урочная и внеурочная деятельность, патриотическо воспитание</p> <p>Муниципальный центр дополнительного образования - урочная и внеурочная деятельность, физическое воспитание</p> <p>Районный музей - урочная и внеурочная деятельность, патриотическо воспитание</p> <p>Заповедник «Рдейский» - урочная и внеурочная деятельность, экологическое воспитание</p>

	<p>Центр культуры и досуга – внеурочная деятельность, эстетическое воспитание</p> <p>Пожарная часть г. Холма - урочная и внеурочная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности</p>			
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Конкурс презентаций в честь памяти героев и 80-летия боевых действий в Демянске</p>	<p>региональный</p>	<p>1 место</p>	
	<p>Конкурс открыток «С днем рождения, ЮИД!»</p>	<p>районный</p>	<p>1 место</p>	
	<p>Детский художественный конкурс рисунков «Восстановление природных экосистеме – процветание Земли!» в рамках акции «Марш парков – 2023».</p>	<p>региональный</p>	<p>1 место</p>	
	<p>Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1 место</p>	
	<p>Конкурс «Как я вижу коррупцию» в номинации «Социальный плакат»</p>	<p>региональный</p>	<p>3 место</p>	
	<p>Олимпиада по избирательному праву</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Поб дитель</p>	
	<p>II Международный многожанровый конкурс искусств «Зимний вечер»</p>	<p>международный</p>	<p>Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени</p>	
	<p>Всероссийский конкурс сочинений</p>	<p>Муниципальный этап</p>	<p>3 место</p>	
	<p>Областной конкурс вокально-хорового искусства «Прекрасен мир поющий»</p>	<p>региональный</p>	<p>-лауреат 1 степени; -дипломант 2 степени; -лауреат 3 степени; -дипломант 1 степени; -лауреат 3 степени"</p>	
	<p>Профильная образовательная смена «Олимпиадная подготовка к экспериментальному туру по химии»</p>	<p>региональный</p>	<p>1 место</p>	
	<p>Профильная образовательная смена «Учебно-тр нировочные сборы по математике»</p>	<p>региональный</p>	<p>1 место 3 место</p>	
	<p>Конкурс «Топ-блоггер смены»</p>	<p>региональный</p>	<p>1 место</p>	
	<p>Олимпиада по избирательному праву</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Победитель</p>	
<p>Олимпиада по финансовой безопасности</p>	<p>региональный</p>	<p>Диплом 2 степе и</p>		
<p>Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол)</p>	<p>Региональный</p>	<p>1 место</p>		

	Состязания Р.О.Б.О.Т.	региональный	3 место	
	Весенняя проектно-исследовательская межрегиональная БИОС-школа	межрегиональный	Диплом 1 степени	
	Все оссийский конкурс научных экологических проектов «Экопатруль» в треке «Вода»	региональный	1 место	
	Конкурс музеев «Солдаты Великого Отечества» в номинации «Лучший городской музей»	всероссийский	3 место	
	Защита индивидуальных проектов на Куропаткинских чтениях	муниципальный	7 победителей	
	Конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года»	областной	2 место	
	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	областной	Специальный приз	ди
	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	областной	3 место	
	Конкурс театральных инсценировок басен И. А. Крылова «Басня многому научит».	муниципальный	1 место 2 место 3 место	
	Профильная образовательная смена «Химическая идеентификация. Анализ веществ.»	региональный	1 место	
	Образовательная ноябрьская смена по информатике	региональный	1 место	

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставлен ие обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по	100% учителей используют программы	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальным и учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Отсутствие бюджетных фондов.</p> <p>Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.</p> <p>Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение бюджетных средств • Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников. • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.
5	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(ЭОР) из федерального перечня						
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.
7	Реализация и	100%	1	Магистральное	Функционирова		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		направление «Знание»	ние объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	показатель)	систему оценки качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		•
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	Наличие выпускников 9 класса, не получивших	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению	• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	аттестаты об основном общем образовании			качества образования	основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	еженедельных занятий внеурочной деятельностью			потребностей обучающихся	курсов внеурочной деятельности.	организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы	Реализация в течение 2 и	3	Магистральное направление	Обеспечение условий для		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	более лет		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		с ОВЗ, с инвалидностью)					
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные образовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	<ul style="list-style-type: none"> Создание информационного блока на официальном сайте ОО об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)					образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ых ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	инклюзивного образования (за три последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(критический показатель)						
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	наркотическими средствами						
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	<p>х школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>						
36	Наличие победителей и призеров	Наличие победителей и (или)	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	призеров на региональном и (или) всероссийском уровне			физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	интеллектуальными нарушениями)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	дефектолога						
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						реализации дополнительного образования.	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
42	Наличие технологических кружков	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия					<p>дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>профессиональной переподготовки кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций,	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	коллаборации , центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасенсус)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучающихся в организации						создание и функционирование школьных творческих объединений.
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.
						Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.
						Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. • Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.
53	Использование государственных символов при обучении	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	воспитании(критический показатель)						
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ми						
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		•
							•
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.
	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 					
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного	Реализуется 1 программа краеведения или	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		•
							•
							•
							•

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	туризма	школьного туризма				Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
61	Организация летних тематических смен в школьном	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	лагере						
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представителей детских и молодежных общественных	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	х объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)						
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями и/организациями, оказывающим и содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)						<ul style="list-style-type: none"> • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	предприятиях						
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	на профориентацию						
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	проекта Билет в будущее						
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработаны)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>ИОМ педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	года)						<p>педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	года)						<p>программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
93	Повышение квалификации и управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)						
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация взаимообучения педагогических работников и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
96	Наличие среди педагогов победителей	Наличие среди педагогов победителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	и призеров конкурсов	и призеров конкурсов на региональном уровне				конкурсах профессионального мастерства.	<p>руководителя проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	наркотически х средств и психотропны х веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся						
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Педагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизиро	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		ванным рабочим местом					
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически	Выделение и оснащение тематических пространств	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)			климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	для педагогов	эмоционального восстановления педагогов					
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. • Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. • Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	<p>Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p> <p>Отсутствует административный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации. • Обеспечение мониторинга результатов деятельности по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		отношений (обучающихся, родителей, педагогов)				контроль.	профилактике девиантного поведения обучающихся.
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	но-коммуникационная сеть Интернет (критический показатель)						
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа	100% педагогических работников включены в сетевые	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Сферум(критический показатель)	профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы за оценку	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	технической базой для внедрения ЦОС	образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
						Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня». • Использование горизонтального обучения, наставничества. •
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации						
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 баллов, средний уровень	47 баллов, высокий уровень
2	Воспитание	19 баллов, средний уровень	22 балла, высокий уровень
3	Здоровье	20 баллов, высокий уровень	27 баллов, высокий уровень
4	Творчество	22 балла, средний уровень	22 балла, высокий уровень
5	Профориентация	12 баллов, высокий уровень	13 баллов, высокий уровень

6	Учитель. Школьная команда	25 баллов, средний уровень	28 баллов, высокий уровень
7	Школьный климат	17 баллов, высокий уровень	19 баллов, высокий уровень
8	Образовательная среда	16 баллов, высокий уровень	18 баллов, высокий уровень

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		1. Обеспеченность учебникам и учебными пособиями, в том числе специальными учебникам и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	100% обеспеченность	2027	Привлечение бюджетных средств Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки	Финансовые средства	Маслова Ю.П.	100% обеспеченность	Мониторинг

						учебнико в. Проведен ие анализа наличия в полном объеме учебнико в и учебных пособий.				
			Организац ия углубленн ого изучения отдельных предметов	Реализаци я программ углублен ного изучения предмето в во2-3 классах	2026	Назначен ие педагога- куратора для индивиду ального сопровож дения обучающ егося: консульти рования по выбору предмето в ГИА, по определе нию профиля, личного образоват	Возможн ости учебного плана, кадровые ресурсы	Краюшки на В.В.	3 параллел и, в которых введено углублен ное изучение отдельны х предмето в	Учебный план

					<p>ельного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Обеспече ние прохожде ния курсов повышен ия квалифик ации по вопросам методики преподава ния предмета на углублен ном уровне Привлече ние специали стов/педа гогически х работник ов из других образоват ельных организац ий для углублен ного изучения				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						отдельны х предмето в.				
			Отсутстви е выпускник ов 9 класса, не получивш их аттестаты об основном общем образован ии, в общей численнос ти выпускник ов 9 класса (за предыдуц ий учебный год)	100% учеников получат аттестаты об ООО	2025	Обеспечен ие качества образовате льной деятельнос ти на учебных и внеучебны х занятиях, внеурочно й деятельнос ти. Обеспечен ие психолого- педагогиче ского сопровожд ения обучающи хся в соответств ии с возрастны ми, индивиду альными особеннос тями и особыми образовате	Кадровые ресурсы	Краюшки на В.В.	100% учеников получат аттестаты об ООО	Монитор инг

						льными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями и по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.				
			Обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	10 часов занятий внеурочной деятельности	2025	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности	Возможности учебного плана, кадровые и материально-технические	Цветкова Н.А.	10 часов занятий внеурочной деятельности	Учебный план

			тью			ти: - взаимодей ствие с образовате льными организац иями, организац иями высшего и среднего профессио нального образован ия, культуры, науки, использова ние новых форматов взаимодей ствия для восполнен ия недостаю щих кадровых ресурсов, привлечен ия кадров к реализаци я рабочих программ курсов внеурочно й	ие ресурсы			
--	--	--	-----	--	--	--	---------------	--	--	--

					деятельнос ти общеобраз овательной организац ии; - взаимодей ствие с организац иями, предприят иями для использова ния ресурсов профессио нально- производст венной среды, помещени й для реализаци я рабочих программ курсов внеурочно й деятельнос ти; - использова ние сетевых форм реализаци и образовате				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						льной деятельнос ти.				
			Разработат ь локальные акты в части организац ии образован ия обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью, в том числе посредство м организац ии инклюзивн ого образован ия	Наличие ЛА	2025	Осуществл ение корректир овки имеющихс я ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечен ия организац ии образован ия обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью.	Норматив но- правовая база	Маслова Ю.П.	Наличие ЛА	Монитор инг
			Кадровое обеспечен ие оказания психолого- педагогиче ской и техническо й помощи обучающи мся с ОВЗ,	Открытие ставок в штатном расписани е тифло- и сурдопедаг ога, наличие договора о сетевом взаимодей	2025	Взаимодей ствии (в том числе с использова нием дистанцио нных образовате льных технологи	Кадровые ресурсы	Маслова Ю.П.	Открытие ставок в штатном расписани е тифло- и сурдопедаг ога, наличие договора о сетевом взаимодей	Монитор инг

			с инвалидно стью	ствии		й) с ресурсным и центрами (психологи ческие центры, центры социально й помощи семьям и детям, психолого- медико- социально го сопровожд ения, образова тельные учреждени я, реализую щие АООП, правоохра нительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохра нения, социально й защиты, опеки и попечител			ствии	
--	--	--	------------------------	-------	--	--	--	--	-------	--

						ьства и др.).				
			Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Наличие адаптированных программ	2025	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Кадровые ресурсы, возможности учебного плана	Овчинникова М.И.	Наличие адаптированных программ	Мониторинг
			Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том	Наличие блока на официальном сайте	2026	Создание информационного блока на официальном сайте ОО об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Кадровые ресурсы	Маслова Ю.П.	Наличие блока на официальном сайте	Мониторинг

			числе о состоянии здоровья обучающихся)							
			Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Наличие выступлений с трансляцией опыта	2026	Проведение районной конференции	Кадровые ресурсы	Руководители РМО	10% педагогов представят опыт	Оформление сборника публикаций
2	Воспитание		Организация взаимодействия	Участие родителей в	2026	Обеспечение включен	Кадровые ресурсы	Цветкова Н.А.	Участие родителей в	Мониторинг

			<p>ствия образовательной организации и родителей в процессе реализации и рабочей программы воспитания</p>	<p>разработке программ воспитания</p>		<p>ости родителей в разработке рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация трансляции опыта по взаимодей-</p>		<p>разработке программ воспитания</p>	
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--

						йствию образоват ельной организац ии и родители й в процессе реализаци и рабочей программ ы воспитан ия.				
			Реализаци я программ краеведени я и школьного туризма	Реализаци я программ ы «Экскурс ионный туризм»	2025	Интеграц ия туристско - краеведче ской деятельно сти в программ у воспитан ия общеобра зовательн ой организац ии. Анализ и экспертиз а качества	Кадровые ресурсы, ресурсы организац ий- партнеров	Цветкова Н.А.	Наличие раздела «Экскурс ионный туризм и краеведен ие» в программ е воспитан ия	монитори нг

					школьн х програм краеведен ия и школьног о туризма. Организа ция деятельно сти рабочей группы по модерниз ации программ краеведен ия и школьног о туризма: - реализаци я программ урочной и внеурочн ой деятельно сти, дополнит ельного образован				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ия по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами,				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						курирую щими программ ы краеведен ия и школьног о туризма в районе, крае.				
3	Здоровье		Реализаци я программ ы здоровьесб ережения	Наличие программ ы	2026	Разработка единой программ ы здоровьесб ережения, с включение м необходим ых разделов и учетом норм СанПиН.	Кадровые и матриаль но-техническ ие ресурсы	Овчинник ова М.И.	Наличие программ ы	Монитор инг
			Расширени е деятельнос ти ШСК «Гладиато р»	Наличие раздела в программ е	2027	Разработка в программе воспитани я в разделе "Виды, формы и содержи е воспитател ьной	Кадровые и матриаль но-техническ ие ресурсы	Сулейман ов Р.М.	10 видов спорта	Монитор инг

						деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.				
			Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	30% учащихся имеют знак ГТО	2026	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогиче	Кадровые ресурсы	Овчинникова М.И.	30% учащихся имеют знак ГТО	Мониторинг

						ских работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.				
4	Творчество		Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более	и 2027	Обеспечение диверсификации направлений дополнительных образованя для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образованя в сетевой	Кадровые и материально-технические ресурсы	Руководители РМО	77% и более	и Мониторинг

					<p>форме. Проведен ие монитори нга условий/р есурсов (материал ьных, информац ионно- техническ их, кадровых) для организац ии дополнит ельного образован ия обучающ ихся. Материал ьно- техническ ое обновлен ие образоват ельной среды, приспосо бление</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологического оборудования для реализации и дополнительного образования.				
			Реализация дополнительных общеобразовательных	Реализация программ по 6 направлениям	2027	Разработка программ дополнительного образования разных	Кадровые и материально-технические	Руководители РМО	Реализация программ по 6 направлениям	Мониторинг

			х программ	ниям		направлен ностей с учетом целей и задач общеобраз овательной организац ии, интересов и потребнос тей обучающи хся и индивиду альных возможнос тей (повышен ие вариативн ости дополните льного образован ия детей). Разработка в программе воспитани я в разделе "Виды, формы и содержани е воспитател	ие ресурсы		ниям	
--	--	--	---------------	------	--	---	---------------	--	------	--

						ьной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.				
			Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Наличие 2 кружков	2027	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой	Кадровые и материально-технические ресурсы	Николаева Е.Г.	Наличие 2 кружков	Мониторинг

					форме. При планирова нии реализаци и программ технологи ческого "Кружка НТИ", организац ия образовате льной деятельнос ти в сетевой форме с привлечен ием ресурсов детских технопарк ов "Квантори ум", мобильны х технопарк ов "Квантори ум", центров цифрового образован ия "IT-				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).				
			Увеличение доли обучающихся	30% учащихся охвачены	2027	Проведение регулярно	Кадровые и материал	Руководители РМО	30% учащихся охвачены	Мониторинг

			хся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	творческими объединениями		о мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.	но-технические ресурсы		творческими объединениями	
			Увеличение количества мероприятий школьных	3 мероприятия в год в каждом объединении	2027	Включены мероприятия школьных творческих	Кадровые и материально-технические	Руководители РМО	3 публикации новостей на сайт о мероприятии	Мониторинг

			творчески х объединен ий			х объединен ий в календарн ый план воспитател ьной работы. Включени е в план администр ативного контроля мероприят ия по контролю реализаци и программ школьных творчески х объединен ий и проведени ем мероприят ий школьных творчески х объединен ий. Анализ программ и планов мероприят	ресурсы		тиях в год в каждом объедине нии	
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	---------	--	---	--

						ий каждого творческог о объединен ия. Корректир овка плана мероприят ий каждого творческог о объединен ия планирова ние проведени я школьных мероприят ий не реже или более чем 2 раза в год.				
5	Профориентация		Открытие профильн ых предпрофе ссиональн ых классов	Наличие профильн ого класса	2025	Обеспечен ие формирова ния профильн ых предпрофе ссиональн ых классов, в полной мере	Кадровые и материаль но- техническ ие ресурсы	Маслова Ю.П.	Наличие профильн ого класса	Учебный план, локальны е акты

					удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Актуализация требований				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						локально о нормативн ого акта (Положен ие об организац ии профильн ого обучения). Актуализа ция должностн ых инструкци й педагогиче ских работнико в и управленч еской команды с учетом положений профессио нальных стандартов руководите ля и педагогиче ских работнико в общеобраз овательны				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>х организа ций. Обеспечен ие самоаудит а ресурсных условий (материал ьно- техническ их, кадровых, информац ионных и др.) для реализаци и профильн ого обучения в образовате льной организац ии. Определен ие сетевых партнеров (предприя тия, организац ии) в ближайше м окружени</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.				
			Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Наличие 1 участника	2026	Создание в ОО системы подготовок и к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях	Кадровые ресурсы	Учителя труда	Наличие 1 участника	Мониторинг

						педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологического оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечен				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ие квалифиц ированны х специалис тов из других организац ий, предприят ий); поиск финансов ых средств (участие в грантах, конкурсах, обращени е к спонсорам) для организац ии поездки из отдаленны х сел к месту проведени я чемпионат ов по профессио нальному мастерству . Повышени е мотивации				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						обучающи хся к участию в чемпионат ах по професси ональному мастерству .				
6	Учитель. команда	Школьная	Увеличени е доли учителей, для которых по результата м диагности ки разработан ы индивиду альные образовате льные маршруты	Для 10% учителей разработа ны ИОМ	2026	Организац ия адресного методичес кого сопровожд ения педагогиче ских работнико в, нуждающи хся в поддержке , сопровожд ении для преодолен ия професси ональных затруднени й и дефицитов . Обеспечен ие анализа /	Кадровые ресурсы	Руководи тели РМО	Для 10% учителей разработа ны ИОМ	Монитор инг

					самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. Проведение анализа результатов в диагностике				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						к професси ональных дефицитов педагогич еских работнико в общеобраз овательно й организац ии (направле ния диагности ки професси ональных дефицитов педагогич еских работнико в обусловле ны нормативн о закреплен ным перечнем професси ональных компетенц ий: предметн ых,				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						методических, психологических, педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовым и функциям и профессионального стандарта "Педагог") · Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. Разработк				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>а ИОМ непрерывн ого развития профессио нального мастерств а педагогич еских работнико в для повышени я эффективн ости их профессио нальной деятельно сти. Осущест вление администр ативного контроля за организац ией деятельно сти по выявлени ю дефицитов , сопровожд ению, разработк</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						и и реализации ИОМ. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.				
			Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение	80% учителей пройдут обучение	2026	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение	Кадровые ресурсы	Руководители РМО	80% учителей пройдут обучение	Мониторинг

			по программа м повышени я квалифика ции по инструмен там ЦОС			е информац ионно- разъясните льной работы с педагогам и о необходим ости обучения по программа м повышени я квалифика ции по инструмен там ЦОС. Формиров ание перспекти вного плана повышени е квалифика ции педагогич еских работнико в по программа м повышени я				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников в по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополните				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						льных профессио нальных программ педагогич еского образован ия. Организац ия администр ативного контроля за организац ией обучения педагогич еских работнико в по программа м повышени я квалифика ции по инструмен там ЦОС, размещен ным в Федеральн ом реестре дополните льных профессио нальных				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						программ педагогического образования. Включены в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.				
			Увеличение доли педагогических работников в управленческих	80% учителей пройдут обучение	2027	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение	Кадровые ресурсы	Цветкова Н.А.	80% учителей пройдут обучение	мониторинг

			кадров, прошедши х обучение по программа м повышени я квалифика ции в сфере воспитани я			е информац ионно- разьясните льной работы с педагогам и о значении воспитани я. Обеспечен ие анализа / самоанали за профессио нальной деятельно сти педагогич еских работнико в в сфере воспитани я. Формиров ание перспекти вного плана повышени е квалифика ции педагогиче ских				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

						работнико в в рамках попрограм мам повышени я квалифика ции в сфере воспитани я, размещенн ым в Федеральн ом реестре дополните льных профессио нальных программ педагогиче ского образован ия. Организац ия обучения педагогич еских работнико в по программа м повышени я квалифика ции в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						сфере воспитани я, размещен ным в Федеральн ом реестре дополните льных профессио нальных программ педагогич еского образован ия. Организац ия администр ативного контроля за организац ией обучения педагогич еских работнико в по программа м повышени я квалифика ции в сфере воспитани				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>я, размещен ным в Федеральн ом реестре дополните льных профессио нальных программ педагогич еского образован ия. Включени е в индивидуа льные образовате льные маршруты педагогов плана обучения по программа м повышени я квалифика ции в сфере воспитани я, размещенн ым в Федеральн</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ом реестре				
7	Школьный климат		Профилактика травли в образовательной среде	Наличие программы профилактики деструктивного поведения	2025	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся.	Кадровые ресурсы	Харченко Н.В.	Наличие программы профилактики деструктивного поведения	Мониторинг
8	Образовательная среда		Использование федеральной государственной информационной системы	95% педагогов используют ресурсы ФГИС Моя школа	2025	Оказание методической помощи педагогическим работникам,	Кадровые ресурсы	Руководители РМО	95% педагогов используют ресурсы ФГИС Моя школа	Мониторинг, открытые уроки

			Моя школа		изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).				
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня). Повышение уровня

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задачи	Описание результата	Количественные показатели
1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	100% обеспеченность	100% обеспеченность
Организация углубленного изучения отдельных предметов	Реализация программ углубленного изучения предметов во 2-3 классах	3 параллели, в которых введено углубленное изучение отдельных предметов
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	100% учеников получают аттестаты об ОО	100% учеников получают аттестаты об ОО
Обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	10 часов занятий внеурочной деятельности	10 часов занятий внеурочной деятельности
Разработать локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Наличие ЛА	Наличие ЛА
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Открытие ставок в штатном расписании тифло- и сурдопедагога, наличие договора о сетевом взаимодействии	Открытие ставок в штатном расписании тифло- и сурдопедагога, наличие договора о сетевом взаимодействии
Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы	Наличие адаптированных программ	Наличие адаптированных программ
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Наличие блока на официальном сайте	Наличие блока на официальном сайте
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Наличие выступлений с трансляцией опыта	10% педагогов представят опыт
Организация взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Участие родителей в разработке программ воспитания	Участие родителей в разработке программ воспитания
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализация программы «Экскурсионный туризм»	Наличие раздела «Экскурсионный туризм и краеведение» в программе воспитания
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие программы	Наличие программы
Расширение деятельности ШСК «Гладиатор»	Наличие раздела в программе	10 видов спорта
Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-	30% учащихся имеют знак ГТО	30% учащихся имеют знак ГТО

спортивного комплекса Готов к труду и обороне		
Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более	77% и более
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Реализация программ по 6 направлениям	Реализация программ по 6 направлениям
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Наличие 2 кружков	Наличие 2 кружков
Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	30% учащихся охвачены творческими объединениями	30% учащихся охвачены творческими объединениями
Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений	3 мероприятия в год в каждом объединении	3 публикации новостей на сайт о мероприятиях в год в каждом объединении
Открытие профильных предпрофессиональных классов	Наличие профильного класса	Наличие профильного класса
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Наличие 1 участника	Наличие 1 участника
Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Для 10% учителей разработаны ИОМ	Для 10% учителей разработаны ИОМ
Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	80% учителей пройдут обучение	80% учителей пройдут обучение
Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	80% учителей пройдут обучение	80% учителей пройдут обучение
Профилактика травли в образовательной среде	Наличие программы профилактики деструктивного поведения	Наличие программы профилактики деструктивного поведения
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа	95% педагогов используют ресурсы ФГИС Моя школа	95% педагогов используют ресурсы ФГИС Моя школа

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Сроки реализации	Планируемые результаты	Исполнители	Ответственный
Привлечение бюджетных средств Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников. Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.	2027	100% обеспеченность	Педагогический коллектив	Маслова Ю.П.
Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.	2026	Реализация программ углубленного изучения предметов во 2-3 классах	Педагогический коллектив	Краюшкина В.В.
Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	2025	100% учеников получают аттестаты об ООО	Педагогический коллектив	Краюшкина В.В.
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации	2025	10 часов занятий внеурочной деятельности	Педагогический коллектив	Цветкова Н.А.

рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.				
Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025	Наличие ЛА	Педагогический коллектив	Маслова Ю.П.
Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).	2025	Открытие ставок в штатном расписании тифло- и сурдопедагога, наличие договора о сетевом взаимодействии	Педагогический коллектив	Маслова Ю.П.
Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	2025	Наличие адаптированных программ	Педагогический коллектив	Овчинникова М.И.
Создание информационного блока на официальном сайте ОО об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2026	Наличие блока на официальном сайте	Педагогический коллектив	Маслова Ю.П.
Проведение районной конференции	2026	Наличие выступлений с трансляцией опыта	Педагогический коллектив	Руководители РМО
Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	2026	Участие родителей в разработке программ воспитания	Педагогический коллектив	Цветкова Н.А.
Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.	2025	Реализация программы «Экскурсионный туризм»	Педагогический коллектив	Цветкова Н.А.

Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.				
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	2026	Наличие программы	Педагогический коллектив	Овчинникова М.И.
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.	2027	Наличие раздела в программе	Педагогический коллектив	Сулейманов Р.М.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	2026	30% учащихся имеют знак ГТО	Педагогический коллектив	Овчинникова М.И.
Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	2027	77% и более	Педагогический коллектив	Руководители РМО
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных	2027	Реализация программ по 6 направлениям	Педагогический коллектив	Руководители РМО

<p>возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</p>				
<p>Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>	2027	Наличие 2 кружков	Педагогический коллектив	Николаева Е.Г.
<p>Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.</p>	2027	30% учащихся охвачены творческими объединениями	Педагогический коллектив	Руководители РМО
<p>Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.</p> <p>Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.</p> <p>Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения.</p> <p>Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.</p>	2027	3 мероприятия в год в каждом объединении	Педагогический коллектив	Руководители РМО
<p>Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при</p>	2025	Наличие профильного класса	Педагогический коллектив	Маслова Ю.П.

<p>поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p>				
<p>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <p>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по</p>	2026	Наличие 1 участника	Педагогический коллектив	Учителя труда

<p>профессиональному мастерству.</p>				
<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). Организация мониторинга удовлетворённости педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>	2026	Для 10% учителей разработаны ИОМ	Педагогический коллектив	Руководители РМО
<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	2026	80% учителей пройдут обучение	Педагогический коллектив	Руководители РМО

<p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p>				
<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре</p>	2027	80% учителей пройдут обучение	Педагогический коллектив	Цветкова Н.А.
<p>Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов деятельности по</p>	2025	Наличие программы профилактики деструктивного	Педагогический коллектив	Харченко Н.В.

профилактике девиантного поведения обучающихся.		поведения		
Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	2025	95% педагогов используют ресурсы ФГИС Моя школа	Педагогический коллектив	Руководители РМО