

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол №1 от 20.01.2021 г.

Утверждено  
Приказ №9 от 21.09.2021  
Директор школы:  Ю.П. Маслова



**Отчет  
о результатах деятельности  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
г. Холма в 2020 году**

г. Холма,  
2020 г.

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об Учреждения

1. Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма (МАОУСОШ г. Холма)
2. Юридический адрес; адреса мест осуществления образовательной деятельности.	175270, Новгородская область, г. Холм, ул. Октябрьская, д. 66. Образовательная деятельность осуществляется по адресам: ул. Октябрьская, д. 66, ул. Октябрьская, д. 64/12
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет».	Тел./факс 8(81654)51351 E-mail: <a href="mailto:tmbecolekholm@yandex.ru">tmbecolekholm@yandex.ru</a> <a href="https://xsch.edusite.ru">https://xsch.edusite.ru</a>
4. Учредитель	Администрация Холмского муниципального района
5. ФИО руководителя, состав администрации Учреждения	Маслова Юлия Петровна, директор. Краюшкина Валентина Валерьевна, заместитель директора
6. Реквизиты лицензии (с приложением) осуществление образовательной деятельности, свидетельства государственной аккредитации.	№ 175 от 11.06.2015 г. департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области № 108 от 14 апреля 2015 года выдан департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области

### 1.2. Система управления школой.



### 1.3. Образовательная деятельность

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

Каждая программа в 2019-2020 году реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом Учреждения.

Мероприятий по надзору и контролю за деятельностью Учреждения департаментом по надзору и контролю Министерства образования Новгородской области в отчетный период не проводилось.

#### **1.4. Организация учебного процесса.**

Общее число обучающихся на конец отчетного периода составило 477 человек.

Учреждение работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год разделен на три триместра. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и предусматривает 35 учебных недель. Всего 170 учебных дней.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

В течение учебного года предусмотрено три периода каникулярного времени: осенние каникулы (9 дней), рождественские каникулы (12 дней), весенние каникулы (9 дней). Летние каникулы начинаются с 1 июня, заканчиваются 31 августа (кроме выпускников 9 и 11 классов).

Продолжительность урока составляет 40 минут (исключение – 1 классы), перемен – 15-20 минут.

Между уроками и внеурочной деятельности перерыв составляет не менее 40 минут.

Процесс обучения идет на русском языке. В качестве родного языка изучается русский язык.

В 10-11 классах организовано профильное обучение 100% учащихся, профиль обучения определен на основе индивидуального опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наполняемость общеобразовательных классов – 23,4 (23,4 – начальная школа, 25,8 – основная школа, 16,5 – средняя школа) чел./класс, коррекционных классов – 16 чел./класс; продолжительность перемен

#### **1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

##### **Начальное общее образование**

На конец 2019/2020 учебного года в школе обучалось 477 обучающихся.

Из них по образовательной программе начального общего образования – 179 (в том числе 1 – на дому): в составе 8 общеобразовательных классов. По основной общеобразовательной программе начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР обучалось 187 человек, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 10 человек.

По итогам года 188 учащихся 1-4 классов получили положительные отметки по предметам, 9 человек – неуспевающие. Таким образом, успеваемость составила 95%.

Качественная успеваемость составляет 22,8%, в том числе 1% (3 чел.) обучающихся завершили учебный год на «отлично».

Начальное общее образование	учащие ся	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Сред. балл	Кач-во знани й	СОУ
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%			
		197	3	0,99	66	21,82	83	41,16	9			

Организация учебного процесса регламентируется утвержденными нормативными документами: учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план составлен на основании основных образовательных программ НОО, ООО СОО, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ЗПР, ТНР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным минимумом. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели и СанПина.

Целью учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году было: продолжать работу по сохранению качества образования; формировать общую культуру обучающихся, создавать основу для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей

социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учителя обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку при подаче учебного материала в условиях реализации ФГОС, опираясь на результаты психолого-медико-педагогических исследований.

Организация учебного процесса регламентируется утвержденными нормативными документами: учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план составлен на основе ООП НОО и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе.

В начальной школе работа построена на основании соблюдения требований ФГОС и норм СанПиНа. Учащиеся обеспечены УМК. Уроки и внеурочная деятельность проводятся согласно расписанию по утвержденным программам. В соответствии с требованиями ФГОС в кабинетах начальных классов имеется необходимая мультимедийная техника. В течение учебного года учителя широко использовали ИКТ на уроках, осуществляли системно-деятельностный подход.

По итогам 2019 – 2020 учебного года в начальной школе учебный план выполнен, учебные программы освоены в полном объеме.

Не успевают по итогам 2019-2020 учебного года 9 учащихся. С ними в течение года проводилась соответствующая работа, оказывалась индивидуальная помощь и консультирование; на данный момент родители готовят документы для прохождения их детьми ПМПК с целью определения дальнейшей стратегии обучения.

Позиции учащихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий. Учителя считают причиной снижения качественной обученности преобладание у части обучающихся кратковременной памяти, отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении заданий, уровень учебных достижений обучающихся не вызывает интерес у части родителей. Кроме того, практически каждый родитель, ребенок которого имеет проблемы в обучении, восприятии материала и применении его, не спешит получить консультацию ПМПК при рекомендациях школьного консилиума.

В начальной школе есть резерв учащихся, имеющих по одной «3» по предметам: 7 чел. Чаще всего обучающиеся испытывают трудности в освоении математики, русского языка, английского языка. С данной категорией учащихся ведётся постоянная планомерная работа по восполнению пробелов в знаниях и закреплению изученного материала, а также по повышению учебной мотивации в целом.

В начальной школе ежегодно ведется планомерная работа с одаренными учащимися: проходят предметные недели, олимпиады, конференции, конкурсы, викторины. Учителя проводят работу по повышению качества образования на уроках и внеурочных занятиях. На каждом уроке они анализируют задания олимпиадного уровня. Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов помогает ученикам раскрыться, проявить свои способности, повысить самооценку. В начальной школе за счет дистанционных олимпиад и конкурсов учителя выявляют не только одаренных детей, но и развивают у ребят познавательный интерес к учению, формируют навыки самостоятельной учебной работы.

Однако следует обратить внимание на развитие каждого обучающегося, чтобы он чувствовал свою значимость и востребованность.

Администрацией школы созданы условия для интеллектуального и физического развития младших школьников. Учителя используют видео- и аудиотехнику на уроках литературного чтения и окружающего мира, русского и иностранного языков, математики, применяют разноуровневые задания, используют в учебном процессе образовательные Интернет-ресурсы, поощряют за участие в интеллектуальных предметных конкурсах. Особо остро встала необходимость активного использования Цифровых образовательных ресурсов в период дистанционного обучения с 23.03.2020г. по 22.05.2020г.

Подготовка к обучению в дистанционном режиме в нашей школе в первую очередь выявило недостаточную техническую подготовку учителей, слабую информированность о возможностях имеющихся образовательных площадок, к этому добавились трудности с обратной связью у обучающихся, особенно тех, кто проживает в пригороде и на селе.

Учителя школы активно включились в обсуждение насущных вопросов в закрытой группе ВКонтакте; за апрель прошли курсовую переподготовку по организации

дистанционного обучения. Пришлось скорректировать рабочие программы по всем предметам в соответствии со сложившимися условиями, в том числе максимально сократить различные виды контрольных срезов знаний,

Учителя школы активно использовали возможности образовательных площадок: Учи.ру, ЯндексУчебник, РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Инфоурок. Так как школа перешла на электронное ведение журнала на платформе Дневник.ру, то обратную связь предполагалось осуществлять через него, но сеть оказалась перегружена, Дневник.ру «зависал» сутками, поэтому связь налаживали как могли.

Использовали Skype, WhatsApp, Zoom, социальные сети ВКонтакте; проводили онлайн-уроки, разрабатывали и использовали имеющиеся тематические презентации, создавали ЦОР: тесты и тренировочные задания для самостоятельной работы на Учи.ру; записывали видео уроки и видео консультации для детей.

Учителя повышают мотивацию обучающихся, вовлекая их в интеллектуальные игры и конкурсы через сеть Интернет. Активно используются предложенные варианты заданий онлайн-олимпиады «Олимпис», «Инфознайка», Всероссийской олимпиады на сайте «Учи.ру», Международной олимпиады «Страна талантов».

В 2019 – 2020 учебном году по традиции в школе организовались курсы по подготовке дошкольников к обучению в школе «Школа будущего первоклассника» на платной основе. Они предусматривают следующие учебные направления: «Развитие математических способностей», «От звука к букве», «Психологическая подготовка». В этом году будущие первоклассники занимались в школе с учителями начальных классов Хлусовой О.В., Зверевой Н.Н.

В течение учебного года в школе работали группы по просмотру и уходу с обучающимися 1-4 классов на платной основе.

Итоги 2019 - 2020 учебного года имеют в целом стабильные результаты. Этому способствовало систематическое использование дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, целенаправленная работа по восстановлению пробелов в знаниях учащихся, активизация работы с родителями как активными участниками образовательного процесса и поддержание положительной мотивации у школьников.

Выстраивая образовательный процесс, в начальной школе всегда следует обращать внимание на:

- создание условий для адаптации детей в коллективе,
- обеспечение учащихся эмоционально-комфортными условиями, повышение интереса к обучению, соответствия учебных нагрузок нормам СанПиНа,
- продолжение работы над формированием общеучебных интеллектуальных умений, абстрактного мышления, понятийной категоризации и дивергентного мышления у учащихся.
- создание условий для усвоения программного материала детьми с низкой работоспособностью и вниманием.

### **Основное общее образование**

По образовательной программ основного общего образования обучалось 245 человек (в том числе 7 – на дому): в составе 9 общеобразовательных классов, 2 класса - по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями (вариант 1 и 2).

По основной общеобразовательной программе основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР обучалось 245 человек, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 24 человека (в том числе на дому 7 чел.).

По итогам года 234 учащихся 5-9 классов получили положительные отметки по предметам, 11 человек – неуспевающие. Таким образом, успеваемость составила 97%.

Качественная успеваемость составляет 24,5%, в том числе 2,5% (11 чел.) обучающихся завершили учебный год на «отлично».

Основное общее образование	учащиеся	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Сред. балл	Кач-во знаний	СОУ
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%			
	245	11	2,44	8	21,99	147	48,17	11	2,97	3,85	33,33	61,38

Лучший результат по качеству обученности общеобразовательных классов отмечается:

5а класс - 73% (кл. руководитель Александрова А.А.)

5б класс – 70,6 % (кл. руководитель Краля М.Г.)

9а класс- 69% (кл. руководитель Морозова Т.А.)

6б класс - 66% (кл. руководитель Зубова Н.С.)

Средняя оценка составила «3,85».

В сравнении с 2019 годом показатели качества в МАОУСОШ г. Холма повысились на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Большая совместная работа администрации школы и классных руководителей 9-ых классов проводилась с обучающимися 9-ых классов по активизации всей учебно-воспитательной деятельности, связанной с дальнейшим самоопределением и формированием профильных классов на уровне среднего общего образования.

Количество аттестатов без «3» в 2020 году получили **28** выпускников уровня основного общего образования (**54%**). **Две выпускницы 9-ых классов получили аттестат особого образца.**

#### **Среднее общее образование**

В 10-11 классах в 2019-2020 учебном году обучалось 34 человека. По итогам года успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила 49,94%, (13 учеников) в том числе 11,7% (4 чел.) завершили учебный год на «отлично».

Среднее общее образование	учащиеся	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Сред. балл	Кач-во знаний	СОУ
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
		34	4	11,8	13	38,2	17	50	0			

По окончании 10 класса 3 обучающихся выбыли для продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях.

Все выпускники 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании. **Аттестаты без «3» получил 56 % выпускников, что на 8% выше результатов 2019 года.**

#### **Среднее общее образование.**

На конец 2019 – 2020 учебного года в 10 – 11 классах обучалось 34 человек в трёх классах по следующим профилям:

Профиль	10а класс	11а класс	Профильные предметы
Социально-гуманитарный	1 группа	1 группа	Математика Физика История
Естественно-научный	1 группа		Математика Химия Биология
Физико-математический		1 группа	Математика физика

В 2020 году была продолжена работа по подготовке дошкольников к обучению в рамках курса «Школа будущего первоклассника».

Для удовлетворения запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и в целях улучшения лично-ориентированного подхода в процессе воспитания и обучения были организованы элективные курсы для обучающихся, объединения внеурочной деятельности.

В результате работы учебный план выполнен по всем предметам, программы и практическая часть выполнены во всех классах по всем предметам.

#### **Государственная итоговая аттестация.**

В 9-х классах в 2019-2020 учебном году обучалось 42 ученика по основной по ООП ООО и АООП с ЗПР, 6 человек по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из них 1 обучающийся по ООП ООО был не допущен до государственной итоговой аттестации, по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2020 году не проводилась в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

15 обучающихся 11а класса были допущены до государственной итоговой аттестации. Допуском к итоговой аттестации являлось также написание итогового сочинения (изложения). 100% обучающихся получили на ИС «зачет». 13 выпускников 11 класса принимали участие в ГИА в форме ЕГЭ, 2 ученика получили аттестаты на основе итоговых отметок за 10-11 класс.

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 13 человек, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл – 70.

Математику (профиль) в качестве экзамена выбрали 7 выпускников, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл- 52.

ЕГЭ по истории сдавали 6 выпускников, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл – 60.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 10 выпускников, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл 53.

ЕГЭ по физике сдавали 2 выпускника, минимальный порог преодолел 1 ученик (50%), средний балл- 36.

ЕГЭ по географии сдавали 3 выпускника, минимальный порог преодолели 100% обучающихся, средний балл – 57.

ЕГЭ по литературе сдавала 1 выпускница, минимальный порог преодолело 100% выпускников, средний балл 79.

Все 15 выпускников получили аттестаты среднего общего образования, в том числе 2 выпускника – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся, получившие аттестаты с отличием, набрали следующие баллы:

выпускники	Русский язык	
Шерварлы Надежда	85	Информатика и ИКТ - 79
Филиппов Никита	94	Физика - 60

Таким образом, получение аттестата с отличием подтвердила Шерварлы Надежда, что составляет 50%.

По результатам ЕГЭ-2020 отмечается снижение среднего балла по всем предметам на уровне школы.

Самое большое количество высоких результатов в 80 баллов и выше (3 человек) отмечено именно по русскому языку. Такие результаты связаны с большой работой по повышению качества подготовки учащихся 11-ых классов учителем русского языка и литературы Лебедевой М.В. Её опыт и высокие профессиональные качества служат основой стабильных результатов выпускников школы на протяжении многих лет.

По результатам ЕГЭ 2020 года более 80 баллов набрали – 3 обучающихся по двум предметам:

	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Кол-во максимальных баллов ЕГЭ
1	Филиппов Никита	русский язык	94
2	Шерварлы Надежда	русский язык	85
3	Алексеева Мария	русский язык	89
		история	90

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

#### **Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Ф.И. обучающегося	класс	Ф.И. учителя	Предмет
Никифорова Анастасия	11	Павлова В.А.	ОБЖ
Алексеева Мария	11	Лебедева М.В.	Русский язык
Алексеева Мария	11	Лебедева М.В.	Литература
Алексеева Мария	11	Краюшкина В.В.	История

Алексеева Мария	11	Краюшкина В.В.	Обществознание
Прошкина Александра	7а	Технология	Иванова Е.С.
Царёва Анна	8а	Технология	Иванова Е.С.
Сергеев Денис	10а	Физ-ра	Зверев Н.В.
Петров Максим	9а	Физ-ра	Зверев Н.В.
Елисеев Алексей	11а	Физ-ра	Зверев Н.В.
Лукин Артем	9а	Физ-ра	Зверев Н.В.
Муравьева Яна	10а	Физ-ра	Алексеева В.И.
Александрова Ирина	10а	Физ-ра	Алексеева В.И.
Шерварлы Надежда	11а	Физ-ра	Алексеева В.И.
Емельянова Александра	9б	Физ-ра	Зверев Н.В.
Бармина Полина	9а	биология	Цветкова Т.М.
Ковшин Илья	10а	биология	Цветкова Т.М.
Андреев Михаил	10а	биология	Цветкова Т.М.
Алексеева Мария	11а	обществознание	Краюшкина В.В.
Алексеева Мария	11а	Литература	Лебедева М.В.
Шерварлы Надежда	11а	Литература	Лебедева М.В.
Кригер Олеся	9б	Литература	Белоусова Е.Н.
Купцова Полина	9а	География	Цветкова Т.М.
Андреев Михаил	10а	география	Цветкова Т.М.
Захарова Анастасия	10а	География	Цветкова Т.М.
Максимова Полина	8а	Русский язык	Белоусова Е.Н.
Кригер Олеся	9б	Русский язык	Белоусова Е.Н.
Захарова Анастасия	10а	Русский язык	Зубова Н.С.
Алексеева Мария	11а	Русский язык	Лебедева М.В.
Петрова Ксения	8а	Русский язык	Белоусова Е.Н.
Емельянова Александра	9б	Русский язык	Белоусова Е.Н.
Шерварлы Надежда	11а	Русский язык	Лебедева М.В.
Барабوشина Полина	9б	Русский язык	Белоусова Е.Н.

**Призёры, победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области**

**Всего приняли участие: 19 человек по 12 предметам**

Класс	Ф.И. обучающегося	результат	Предмет	Ф.И. учителя
11	Алексеева Мария	призер	Русский язык	Лебедева М.В.
11	Алексеева Мария	призер	Обществознание	Краюшкина В.В.
11	Шерварлы Надежда	призер	Литература	Лебедева М.В.

**Результативность участия школы в районных и областных мероприятиях**

Мероприятие	Уровень	Результат
Соревнование по мини-футболу	региональный	3 место
Квест-игра «Герои давно отгремевшей войны»	районный	2 место
Конкурс сочинений «Архивы – хранители истории»	районный	1 место (Шерварлы Д., 9а кл.) 2 место (Емельянова А., 9б кл.) 3 место (Лелютин И., 9а кл.)
«Орленок – Школа безопасности»	региональный	7 место
Конкурс эссе «Выборы в современной России»	региональный	Победитель (Елисеев А., 11а кл.)
Конкурс искусства и творчества	международный	Диплом 1 степени (Харченко А.)
Арт-фестиваль «Зажигаем звезды»	региональный	участие
Вокальный конкурс «Звонкий голос»	всероссийский	Лауреат 1 степени (Купцова П., Петрова А., Шерварлы Д.)



## **2.6. Востребованность выпускников.**

Среднее общее образование в 2020 году получили 15 выпускников. Из них продолжили обучение в колледжах Новгородской области 2 человека, в ВУЗах - , 1 выпускник

В 2020 году 41 обучающихся МАОУСОШ г. Холма получили основное общее образование. Поступили в 10 класс – 12 человек (29%), в 10 класс других школ – 1 человек (2%), в профессиональные образовательные учреждения -28 человека (68%).

## **2.7. Качество кадрового обеспечения**

Учебный процесс в школе осуществляли 34 педагога, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – социальный педагог, совместителей нет.

Уровень квалификации педагогов:

- имеют высшую квалификационную категорию – 12 чел. (35%);
- имеют первую квалификационную категорию – 15 чел. (44%);
- имеют соответствие занимаемой должности – 6 чел. (18%);
- без категории (стаж менее 2-х лет) – 1 чел. (3%).

Уровень образования педагогов:

- имеют высшее профессиональное образование – 30 чел. (88%);
- имеют среднее профессиональное образование - 4 чел. (12%).

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% педагогов.

Школа обеспечена кадрами на 100%. Однако, на начало 2020 и 2021 года объявлены следующие вакансии: учитель технологии для мальчиков, учитель физической культуры, учитель биологии в связи с уходом учителей по данным предметам.

В профессиональных конкурсах и фестивалях и других мероприятиях педагоги школы в отчетный период участия не принимали.

## **2.8. Качество учебно- методического обеспечения.**

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется через предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики, информатики, учителей биологии, химии, географии, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, технологии и ОБЖ, учителей ИЗО и музыки, методического объединения классных руководителей.

Едиными методическими темами на 2020 год являлись «Единые подходы к оценке знаний учащихся», «Организация проектной деятельности учащихся».

Основными формами методической работы являлись тематические заседания педагогического совета, методические семинары, открытие уроки, мастер-классы.

## **2.9. Качество библиотечно- информационного обеспечения.**

Обеспеченность учащихся комплектами учебников, в том числе из других источников, составляет –100%. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки составляет – 100%. Библиотека пополняется только учебниками. Однако, потребность в обновлении учебников имеется каждый год. Кроме учебной литературы в библиотеке имеется еще художественная литература, энциклопедии, словари и справочники, медиатека с обучающими программами, учебно-методическая литература.

Учащиеся имеют доступ к сети Интернет по фильтрованному каналу. Скорость доступа 10 Мбит/сек. В школе может осуществлять и беспроводной доступ к сети Интернет через точки доступа Wi-Fi.

Под контролем педагогов доступ к сети Интернет имеется в кабинете информатики и библиотеке.

## **2.10. Материально-техническая база.**

Образовательный процесс ведется в двух зданиях: основное здание школы, построенное в 1955 году, капитальный ремонт здания осуществлялся в 2002 и 2017 годах; здание интерната, построенное в 1982 году, нуждается в капитальном ремонте. В здании интерната оборудованы кабинет технологии, кабинет домоводства, кабинет ПДД, кабинет для обучающихся с глубокой умственной отсталостью.

В основном здании школы в соответствии с нормами СанПиН оборудованы учебные кабинеты, медицинские кабинеты (в том числе прививочный), столовая, библиотека, спортивный зал, кабинет информатики, столярная мастерская, специализированные кабинеты физики, химии, музыки, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, что обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

К микрорайону школы относятся все поселения Холмского муниципального района. Школа – единственное учреждение в районе, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне Школы, посещают занятия.

Отсева обучающихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В Школе созданы условия для охвата всех детей учебной деятельностью и сохранения контингента.

101 учащийся, проживающий на селе, подвозятся к месту обучения школьными автобусами в количестве 5 шт.

## **2.11. Внутренняя система оценки качества образования.**

**Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением**

**Удовлетворенность родительской общественности качеством и условиями организации учебного процесса составила**

### **Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100%
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	97%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19,6 человек
основное общее образование (5-9 классы);	25,2 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	16,5 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную	100%

общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). *(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. *(4)	0,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,4 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	1

социальных педагогов:	1
всего;	-
из них в штате;	1
педагогов-психологов:	1
всего;	-
из них в штате;	1
учителей-логопедов:	1
всего;	-
из них в штате.	1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	6,8 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	7
всего;	37 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	37 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	42,1 %

общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	14,4 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1,3%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	52,6
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	47,3 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	483
педагога-психолога;	483
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* <sup>(1)</sup>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; * <sup>(1)</sup>	52 (профиль)
по русскому языку. * <sup>(1)</sup>	70 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; * <sup>(1)</sup>	-
по русскому языку. * <sup>(1)</sup>	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в	69,3%

общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Закрыт филиал д. Тогодь
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	70270,26 рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,9%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50 % (здание интерната)

**2.2. Выводы.** Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям в части организации учебно-воспитательного процесса, частично соответствует

требуемым ФГОС результатам обучения по качеству образования обучающихся. Требуют решения проблемы организации безопасности Учреждения (организация физической охраны, монтаж системы речевого оповещения).

Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет поставить следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

**Цель на 2020 – 2021 учебный год:** продолжать работу по формированию комфортной образовательной среды, способствующей качественному усвоению программного материала детьми младшего школьного возраста, их дальнейшей успешной социализации и раскрытию потенциальных возможностей каждого обучающегося.

**Задачи:**

1. Повысить ответственность учителей-предметников за подготовку проведения каждого урока в соответствии с требованиями ФГОС к структуре урока, на основе рабочей программы учителя по предмету.

2. Продолжить работу по повышению мотивации к обучению на уровне основного общего образования на основе системно-деятельностного подхода, формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

3. Продолжить работу по формированию у учащихся устойчивого познавательного интереса и способов их удовлетворения через разнообразные виды деятельности.

4. Систематизировать индивидуальную работу с резервом обучающихся, имеющих одну, две «3» с целью увеличения качественной успеваемости.

5. Выстроить в систему мониторинг качества результатов промежуточной аттестации по своему предмету каждым педагогом, как средства повышения качества.

6. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, включая все формы контроля, привлекая весь набор психолого-педагогических приёмов работы.

7. Продолжить работу по организации обучения детей о ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

8. Спланировать реализацию плана профориентационной деятельности на ступени среднего общего образования как основного фактора мотивации на обучение на уровне среднего общего образования.

2. Активизировать работу по организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности в целях раскрытия творческого потенциала личности обучающихся.

3. Расширить использование различных форм и видов подготовки обучающихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации.

4. Привести в систему использование дистанционных образовательных платформ в образовательной деятельности.