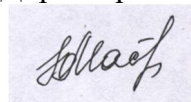


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" г. Холма

ОБСУЖДЕНО
Педагогический совет
Протокол №8 от "26.08.2024
г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Маслова Ю.П.

Приказ №110 от 26.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" г. Холма (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" г. Холма, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа" г. Холма начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа" г. Холма языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" г. Холма.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	31	31	31	31	30.5	31.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
	Введение в основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Общая физическая подготовка	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	32	32	31.5	32.5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1071	1105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7)

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" г. Холма для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлен на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), предназначенной для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отражающей вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	31	31	31	31	30.5	31.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
	Введение в основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Общая физическая подготовка	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	32	32	31.5	32.5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1071	1105

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1) в составе
общеобразовательного класса: 7б (1 чел.)**

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план составлен на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2

	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Введение в основы безопасности и защиты Родины		1
Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Итого количество часов за год		1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		2
<i>Коррекционный-развивающий курс: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия"»</i>		2
<i>Развитие речи</i>		1
Другие направления внеурочной деятельности: (по выбору обучающихся) максимальное количество часов -5.		Название курса/часов в неделю
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности)</i>		Функциональная грамотность (1 ч.)
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>		Разговоры о важном (1 ч.)
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>		Россия - мои горизонты (1 ч.)
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>		Экограмота (2 ч.)
Всего часов:		42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (ВАРИАНТ 1.1)

в составе общеобразовательного класса: 8б (1 чел.), 9а (1 чел.)

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план составлен на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и при необходимости дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (8 класс)	Количество часов в неделю (9 класс)
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2

	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	-	1
Технология	Труд (технология)	1	-
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		31	30.5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Основы финансовой грамотности		1	1
Итого		32	31.5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	31.5
Итого количество часов за год		1088	1071
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционно-развивающий курс: "Развитие учебно-познавательной деятельности" (психолог)</i>		3	1
<i>Коррекционно-развивающий курс: "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" (сурдопедагог)</i>		2	2
<i>Коррекционно-развивающий курс: "Логопедические занятия"</i>		-	2
Другие направления внеурочной деятельности: (по выбору обучающихся) максимальное количество часов -5.	Название курса/часов в неделю		
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Экограмота (2 ч)	Экограмота (2 ч)	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном (1 ч.)	Разговоры о важном (1 ч.)	
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>	Россия - мои горизонты (1 ч.)	Россия - мои горизонты (1 ч.)	
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Классный калейдоскоп (1 ч.)	Классный калейдоскоп (1 ч.)	
Всего часов:		42	41.5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.1)
в составе общеобразовательного класса: 8б (1 чел.)

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план составлен на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (8 класс)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов	-

народов России	России	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы финансовой грамотности		1
Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Итого количество часов за год		1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7
<i>Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"</i>		2
Другие направления внеурочной деятельности: (по выбору обучающихся) максимальное количество часов -5.	Название курса/часов в неделю	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Экограмота (2 ч.)	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном (1 ч.)	
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>	Россия - мои горизонты (1 ч.)	
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Классный калейдоскоп (1 ч.)	
Всего часов:		39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1)

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" г. Холма для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлен на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного [стандарта](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ 5-9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Итого		28	29	29	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	1
Умелые ручки/Столярное дело		2	2	2	0	0
Бадминтон		0	0	0	2	2
Всего к финансированию		38	39	39	39	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ВАРИАНТ 2.) УЧЕНИКА 8Г КЛАССА ВОЛКОВА ДАНИИЛА

Учебный план составлен на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного [стандарта](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

Содержательно учебный план реализуется на основе типовых предметных учебных программ. Выбор предметов и количество часов адаптирован к психофизическим особенностям и возможностям учащегося, с учетом методических рекомендаций ПМПК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
4. Искусство	Окружающий социальный мир	3
	Музыка и движение	2
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	-
	Адаптивная физическая культура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Адаптивная физическая культура		1
Итого		29
Итого количество часов за год		986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность		
1. Разговоры о важном		1
2. Бадминтон		2
Итого		36

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ВАРИАНТ 2.) НА ДОМУ УЧЕНИКА 7Г КЛАССА КОНОШЕНКО МАКСИМА

Учебный план составлен на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

Содержательно учебный план реализуется на основе типовых предметных учебных программ. Выбор предметов и количество часов адаптирован к психофизическим особенностям и возможностям учащегося, с учетом методических рекомендаций ПМПК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	-
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	-
	Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
6. Технологии	Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционный курс "Логопедические занятия"	1
	Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"	1
Итого		10
Итого количество часов за год		340

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛЬНОГО
(КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ VIII ВИДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ГЛУБОКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА ДОМУ
УЧЕНИКА 10 КЛАССА МАКСИМОВА АРТЁМА

Учебный план (далее УП) разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования, в том числе структуры и содержания обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 12–летней школе.

Настоящий УП разработан на основе II варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002г. № 29/2065-п), приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707, №234 от 21.03.12 г, постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 №7.

Содержательно учебный план реализуется на основе типовых предметных учебных программ. Выбор предметов и количество часов адаптирован к психофизическим особенностям и возможностям учащихся, с учетом методических рекомендаций специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным для общеобразовательного учреждения.

В случае не усвоения учащимися какого-либо образовательного курса его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется с возможностью увеличения сроков освоения образовательных программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Языки и речь	Устная речь	1
	Письмо	1
Математика	Арифметика	1
Естествознание	Природоведение	1
Труд	Хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания	2
	Домоводство	1
	Ручной труд	2
Коррекционные технологии	Коррекционный курс "Логопедические занятия"	1
	Дефектологические занятия	1
Всего		11
Итого количество часов за год		374

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ
ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ VIII ВИДА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
УЧЕНИКА 11 КЛАССА БАТЕНЕВА ЛЬВА

Учебный план (далее УП) разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования, в том числе структуры и содержания обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 12–летней школе.

Настоящий УП разработан на основе II варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п), приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707, №234 от 21.03.12г.

Содержательно учебный план реализуется на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащихся, с учетом методических рекомендаций специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным для общеобразовательного учреждения.

В случае не усвоения учащимися какого-либо образовательного курса его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется с возможностью увеличения сроков освоения образовательных программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Языки и речь	Устная речь	1
	Чтение	1
	Письмо	1
Математика	Арифметика	2
Естествознание	Природоведение	1
Труд	Хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания	1
	Домоводство	1
	Ручной труд	2
Коррекционные технологии	Коррекционный курс "Логопедические занятия"	0,5
	Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"	0,5
Всего		11
Итого количество часов за год		374