

Рабочая программа по лечебной физической культуре для 1-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по физической культуре 5-9 классов - авторской программы Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.: Просвещение, 2011 г.

Лечебная физическая культура - обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «лечебная физическая культура» является основой физического воспитания школьников. Он включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях лечебной физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: (учебно-методического комплекса): лечебная физическая культура. 6-7 классы: учебник для общеобразоват. А.П.Матвеев.

Цель и задачи учебного предмета «лечебная физическая культура»

Рабочая программа имеет целью - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:

1)укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

2)формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

3)освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

4)обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

5)воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенности учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в

физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Общая характеристика учебного предмета «Лечебная физическая культура»

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося. БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям лечебной гимнастикой;
- понимание значения упражнений для укрепления здоровья человека;
- Учащиеся получают возможность для формирования:
- уважительного отношения к лфк как важной части физической культуры;
- способности проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;
- мотивации к систематическому выполнению изученных комплексов.

Предметные

Учащиеся научатся:

- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- называть основные способы передвижений человека;
- рассказывать о правильной осанке;
- выполнять упражнения для глаз;
- выполнять упражнения направленные на исправление нарушений осанки, плоскостопия;
- выполнять основные гимнастические упражнения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм человека;
- определять причины, которые приводят к плохой осанке и плоскостопию;
- самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
- выполнять упражнения для формирования правильной осанки.

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя;
- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- находить ошибки при выполнении упражнений и уметь их исправлять.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать последовательность упражнений, составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток, руководствуясь правилами;

- планировать, контролировать и оценивать двигательные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на укрепление тех или иных групп мышц.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- различать виды физических упражнений;
- устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке;
- определять влияние физических упражнений на здоровье человека.
- Учащиеся получат возможность научиться:
- характеризовать направленность основных упражнений ЛФК;
- сравнивать, группировать, классифицировать виды упражнений из лфк.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- рассказывать об истории возникновения физической культуры, о режиме дня первоклассника, о личной гигиене, о правильной осанке;
- выразить собственное эмоциональное отношение к разным видам упражнений.
- Учащиеся получат возможность научиться:
- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм человека;
- задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы учащийся:

Будет знать: правила поведения на занятиях ЛФК, что такое лечебная гимнастика, ее роль и влияние на организм ребенка. Что такое правильная осанка. Гигиенические требования к занятиям лечебной физической культуры и самостоятельным занятиям в домашних условиях. Правила приема воздушных и солнечных ванн. Значение занятий на открытом воздухе, температурный режим. Знать правила подвижных игр, изученных на занятиях.

Будет уметь: выполнять упражнения лечебной физической культуры не только на занятиях в школе, но и самостоятельно в домашних условиях. Играть в подвижные игры. Выполнять упражнения на тренажорах. Спускаться и подниматься преодолевая различные препятствия.

Будет иметь: прирост показателей развития основных физических качеств; показывать хорошие умения и навыки в выполнении упражнений лечебной физической культуры.

Учащиеся будут уметь демонстрировать: общеразвивающие упражнения: в положении стоя, сидя, лежа, стоя на четвереньках, с гимнастическими палками, дыхательные упражнения, упражнения для формирования сводов стопы, ходьбу ступающим шагом, спуски и подъемы в преодолении препятствий, подвижные игры.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Знания. Параметры правильной осанки (подбородок должен находиться под прямым углом по отношению к телу, плечи прямые, грудная клетка поднята вверх, живот подтянут.) Значение лечебной гимнастики для здоровья воспитанников, правильного дыхания. Правила техники безопасности, личной гигиены на уроке. Правила нескольких игр целенаправленного и общего характера. Умения. Проверять осанку у стены, соблюдать симметрию положения тела при выполнении упражнений, ходить с предметом на голове, выполняя различные задания. Отжиматься от скамейки от пола. Выполнять упражнения для развития гибкости: подтягивание в положении лёжа, перекаты по позвоночнику вперёд-назад в группировке, наклоны вперёд – назад в различных и. п. Дышать носом, выполнять упражнения для восстановления дыхания. Ходить в различных и.п. Бегать в медленном темпе. Выполнять упражнения с предметами. Навыки. Соблюдать порядок, дисциплину, гигиенические правила на уроке. Личностные качества. Трудлюбие, аккуратность, дисциплинированность, зрительная память, восприятие.

Место учебного предмета «Лечебная физическая культура» в учебном плане

Организация и проведение самостоятельных занятий лечебной физической культурой. Подготовка к занятиям лечебной физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз (подвижных перемен).

Оценка эффективности занятий лечебной физической культурой.

Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок).

Основные направления профилактики лечебной физической культуры

Правильная осанка.

Формирование и закрепление навыка правильной осанки. Данный раздел изучает упражнения прикладного, общеразвивающего характера, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на развитие координационных 3 способностей. В данном разделе преобладают корригирующие упражнения и подвижные игры, направленные на формирование и закрепление навыка правильной осанки.

Профилактика нарушений осанки.

Данный раздел изучает упражнения прикладного, общеразвивающего характера, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на развитие координационных способностей. В данном разделе преобладают корригирующие упражнения и подвижные игры, направленные на формирование и укрепления мышечного корсета и профилактику нарушений осанки.

Коррекция дыхания.

Профилактика простудных заболеваний. Данный раздел изучает упражнения прикладного, общеразвивающего характера, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на развитие координационных способностей. В данном разделе преобладают корригирующие упражнения и подвижные игры, направленные на изменение типа дыхания, восстановление и коррекцию дыхания и профилактику простудных заболеваний

Плоскостопие. Профилактика плоскостопия.

Данный раздел изучает упражнения прикладного, общеразвивающего характера, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на развитие координационных способностей. В данном разделе преобладают корригирующие упражнения и подвижные игры, направленные на формирование сводов стопы, их опороспособности, укрепления мышц стопы и профилактику нарушений осанки.

В каждый комплекс включены так же упражнения, направленные на развитие способности к самопроизвольному расслаблению, гимнастика (пальчиковая, суставная, зрительная, дыхательная, слуховая, мимическая), кинезиологические упражнения по выбору учителя, массаж по выбору учителя.

Формы контроля

Для определения динамики эффективности ЛФК и уровня физического развития учащихся необходимо использовать мониторинговые исследования: методы педагогического наблюдения, тестирование, медицинский контроль.

При педагогических наблюдениях, которые осуществляются в течение всего курса, отмечаются основные знания, умения, навыки и личностные качества, приобретенные учащимися в период обучения. При повторении и закреплении учащимися материала используются формы контроля: устные ответы, показ упражнений, проверка домашнего задания, осуществление самоконтроля и взаимного контроля.

Динамику развития физических качеств учащихся позволяют оценить контрольные тесты, проводимые 3-4 раза в год – для определения гибкости позвоночника и силы мышечных групп спины, живота, плечевого пояса, т. к. эти мышцы являются основой мышечного корсета, а он в свою очередь удерживает осанку в правильном положении.

Эффективность оздоровления, уровень состояния здоровья учащихся помогает определить медицинский контроль. Медицинский специалист проводит периодический углублённый медицинский осмотр, дает рекомендации учителю ЛФК, учащимся, родителям.

Литература

1. Белкин А.С. «Основы возрастной педагогики», часть 1, Екатеринбург, 1992.
2. Гриненко М.Ф. «Целебная сила движений».
3. Зайцев Г.К. «Здоровье», Санкт – Петербург, 2005.

4. Крутецкий В.А. «Психология обучения и воспитания школьников», Москва, «Промсвещение».
5. Ловейко И.Д., Фонарев М.И. «Лечебная физическая культура при заболеваниях позвоночника у детей», Ленинград, «Медицина», 1988.
6. Лодкина С.Р. «Валеология в школе: подходы, программы, методики», Екатеринбург, 1995.
7. Никифоров Ю.Б. «Аутотренинг + физкультура», Москва, «Советский спорт», 1989.
8. Пеганов Ю.А. «Создай себя», «Физкультура и спорт», № 6, 1991.
9. «Физкультура и спорт», № 4, 1991.
10. «Физкультура в школе», 1990 – 2006.

Тематическое планирование (68 часов в год)

<i>№</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Коррекционно-Развивающие приемы</i>	<i>Оборудование</i>
1-2	2		Техника безопасности на занятиях ЛФК. Корректирующие упражнения.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	м/мячи, шишки, бруски, коврики
3-4	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Дыхательные упражнения.	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании	гимнастические палки, т, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
5-6	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	
7-8	2		Правила личной гигиены. Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	Скакалки, бруски, коврики для аэробики
9-10	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Гимнастические палки, шишки, бруски, коврики для аэробики
11-12	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Равновесие на полу.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	бруски, коврики для аэробики, иллюстрации к упражнениям для развития стоп
13-14	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	м/мячи, шишки, бруски, коврики :
15-16	2		Корректирующие упражнения. Дыхательные	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	коврики для аэробики, иллюстрации к

			упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.		упражнениям для укрепления мышц спины, брюшного пресса
17-18	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Дыхательные упражнения.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	скакалки, веревка, бруски, коврики
19-20	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Дыхательные упражнения.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Палки, шишки, бруски,
21-22	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Корректирующие упражнения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	м/мячи, шишки, бруски, коврики
23-24	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	гимнастические палки, т, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
25-26	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	
27-28	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Скакалки, бруски, коврики для аэробики
29-30	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Дыхательные упражнения.	Коррекция внимания на основе упражнений на узнавание	Гимнастические палки, шишки, бруски, коврики для аэробики
31-32	2		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	бруски, коврики для аэробики, иллюстрации к упражнениям для развития стоп
33-34	2		Упражнения для формирования правильной осанки.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации	м/мячи, шишки, бруски, коврики

			Упражнения на равновесие. Игра «Петушок». Упражнения для профилактики плоскостопия.	движений	
35-36	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие. Игра «Петушок». Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция эмоциональной сферы воспитанников	коврики для аэробики , иллюстрации к упражнениям для укрепления мышц спины, брюшного пресса
37-38	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Массаж стоп.	Коррекция внимания на основе упражнений на различие	скакалки, веревка, бруски, коврики
39-40	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	Палки , шишки, бруски,
41-42	2		Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	м/мячи, , шишки, бруски, коврики
43-44	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений на различие	гимнастические палки, т, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
45-46	2		Дыхательные упражнения. Корректирующие упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	
47-48	2		Дыхательные упражнения. Корректирующие упражнения. Упражнения на равновесие.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	Скакалки, , бруски, коврики для аэробики
49-50	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Игра «Петушок». Занятие на	Коррекция эмоциональной сферы воспитанников	Гимнастические палки , шишки, бруски, коврики для аэробики

			тренажерах.		
51-52	2		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	бруски, коврики для аэробики, иллюстрации к упражнениям для развития стоп
53-54	2		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Дыхательные упражнения.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	м/мячи, шишки, бруски, коврики :
55-56	2		Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	коврики для аэробики, иллюстрации к упражнениям для укрепления мышц спины, брюшного пресса
57-58	2		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для формирования правильной осанки.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	скакалки, веревка, бруски, коврики
59-60	2		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	Палки, шишки, бруски,
61-62	2		Корректирующие упражнения. Упражнения на равновесие. Дыхательные упражнения.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	м/мячи, шишки, бруски, коврики
63-64	2		Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	гимнастические палки, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
65-68	4		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	гимнастические палки, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки

Тематическое планирование (34 часов в год)

<i>№</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Коррекционно-Развивающие приемы</i>	<i>Оборудование</i>
1	1		Техника безопасности на занятиях ЛФК. Корректирующие упражнения.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	м/мячи, шишки, бруски, коврики
2	1		Корректирующие упражнения. Упражнения	Коррекция памяти на основе упражнений в	гимнастические палки, т,

			для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Дыхательные упражнения.	запоминании	бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
3	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	
4	1		Правила личной гигиены. Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	Коррекция внимания на основе упражнений на различие	Скакалки, бруски, коврики для аэробики
5	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Гимнастические палки, шишки, бруски, коврики для аэробики
6	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Равновесие на полу.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	бруски, коврики для аэробики, иллюстрации к упражнениям для развития стоп
7	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	м/мячи, шишки, бруски, коврики
8	1		Корректирующие упражнения. Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	коврики для аэробики, иллюстрации к упражнениям для укрепления мышц спины, брюшного пресса
9	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Дыхательные упражнения.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	скакалки, веревка, бруски, коврики
10	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Дыхательные упражнения.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Палки, шишки, бруски,
11	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Корректирующие	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	м/мячи, шишки, бруски, коврики

			упражнения.		
12	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	гимнастические палки, т, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
13	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	
14	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Скакалки, , бруски, коврики для аэробики
15	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Дыхательные упражнения.	Коррекция внимания на основе упражнений на узнавание	Гимнастические палки , шишки, бруски, коврики для аэробики
16	1		Корректирующие упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	бруски, коврики для аэробики , иллюстрации к упражнениям для развития стоп
17	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Игра «Петушок». Упражнения для профилактики плоскостопия.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	м/мячи, шишки, бруски, коврики :
18	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие. Игра «Петушок». Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция эмоциональной сферы воспитанников	коврики для аэробики , иллюстрации к упражнениям для укрепления мышц спины, брюшного пресса
19	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	скакалки, веревка, бруски, коврики

			плоскостопия. Массаж стоп.		
20	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на равновесие.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	Палки , шишки, бруски,
21	1		Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	м/мячи, , шишки, бруски, коврики
22	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	гимнастические палки, т, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
23	1		Дыхательные упражнения. Корректирующие упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	
24	1		Дыхательные упражнения. Корректирующие упражнения. Упражнения на равновесие.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	Скакалки, , бруски, коврики для аэробики
25	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Игра «Петушок». Занятие на тренажерах.	Коррекция эмоциональной сферы воспитанников	Гимнастические палки , шишки, бруски, коврики для аэробики
26	1		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	бруски, коврики для аэробики , иллюстрации к упражнениям для развития стоп
27	1		Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на равновесие. Дыхательные упражнения.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	м/мячи, шишки, бруски, коврики :
28	1		Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	коврики для аэробики , иллюстрации к упражнениям для укрепления мышц спины, брюшного пресса

29	1		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для формирования правильной осанки.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	скакалки, веревка, бруски, коврики
30	1		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности	Палки , шишки, бруски,
31	1		Корректирующие упражнения. Упражнения на равновесие. Дыхательные упражнения.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	м/мячи, , шишки, бруски, коврики
32	1		Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	гимнастические палки, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки
33-34	2		Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для профилактики плоскостопия.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в воспроизведении	гимнастические палки, бруски пресса путем прогибания, канат, шведские стенки