

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» г. Холма

ОБСУЖДЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №8 от 26.08.2024



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №110 от 26.08.2024  
Директор школы: Ю.П. Маслова

# **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП 1-11 классы**

**Составитель:**  
педагогический  
коллектив  
МАОУСОШ г. Холма

г. Холм  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Классный калейдоскоп» предназначена для обучающихся 1-11 классов. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования;
- Программой воспитания 2024-2025 учебного года школы;
- планом работы школы на 2024-2025 учебный год

### **Актуальность программы внеурочной деятельности**

Актуальность программы заключается в том, чтобы помочь обучающимся адаптироваться в условиях окружающей действительности, развивая свой творческий, интеллектуальный, коммуникативный потенциал. Школьный возраст - важнейший период обучения социальному поведению, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

**Цель программы:** Создать условия для формирования и развития ребенка как личности, адаптированной к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

- Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
- Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
- Поощрение инициативы и творческой деятельности.
- Формирование объективной, адекватной самооценки.
- Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие самосознания и самовоспитания.
- Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
- Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

### **Программа направлена на:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, ведущей деятельности, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры;
- формирование антикоррупционного сознания.

### **Программа способствует:**

- усвоению обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщению обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобретению знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- участию обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, в благоустройстве класса, школы, района;
- формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- формированию у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

**Ценностные основы программы** воспитания и социализации обучающихся – базовые национальные ценности российского общества сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в тексте ФГОС ООО и СОО.

#### **Направленности программы.**

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей (законных представителей) предусматривается проведение воспитательных мероприятий по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление предполагает воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Целью работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает приобщить его к здоровому и безопасному образу жизни.

Целью социального направления является создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

Основными ожидаемыми личностными результатами реализации программы является:

- сформированность у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в
  - физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
  - здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Организация мероприятий.**

Данная программа даёт возможность активно использовать имеющийся у учеников личный опыт, способствует появлению новых интересов, позволяет активно действовать и высказывать своё мнение, взаимодействовать с одноклассниками на различных уровнях, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения у каждого ребёнка.

В программе внеурочной деятельности «Классный калейдоскоп» реализован коммуникативно - деятельностный подход, предполагающий предъявление материала в первую очередь в деятельностной форме. Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы как конкурсы, публичные выступления, игры, викторины и др. Место проведения занятий - учебный кабинет, библиотека, школьный музей, а также площади учреждений культуры, досуга и дополнительного образования.

В целях наиболее полного выполнения всех мероприятий классный руководитель может привлекать к реализации программы как педагогических работников школы (педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя – предметники, заведующий библиотекой), так и родителей (законных представителей)

обучающихся, представителей социальных партнёров школы, различных учреждений и общественных организаций, ученический актив класса.

Занятия носят занимательный характер, используются увлекательные формы и методы работы. Многообразие используемых видов деятельности и разумное, целесообразное их чередование во время занятия обеспечивает высокий уровень самостоятельности и активности обучающихся.

Программой предусмотрены: подготовка и участие в воспитательных мероприятиях школы в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы, а также мероприятия, которые проводятся непосредственно в ученическом коллективе класса.

При подготовке и проведении мероприятий привлекается актив обучающихся, создаются рабочие группы, Советы дела и другие временные объединения.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недель.

**Рабочая программа составлена на основе превентивных программ: "Все цвета, кроме черного", "Профилактика дорожно-транспортного травматизма", "Уроки здоровья".**

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 2-11 классов

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

- дети и подростки в возрасте от 8 до 16 лет;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться **классным руководителем, воспитателем, психологом образовательного учреждения.**

Формы и сроки реализации программы определяются самим педагогом с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории или важности той или иной темы для учащихся, их интереса к проблеме и т.д.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

Цель: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

- формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
- развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;

- развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
- развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
- развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков;
- развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
- развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.

Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
- комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
- альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
- «запретная информация» - полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам

Основные направления реализации Программы:

2 класс «Учусь понимать себя»

3 класс «Учусь понимать других»

4 класс «Учусь общаться»

5 класс «Учусь владеть собой»

6 класс «Учусь сотрудничать с людьми»

7-8 класс «Помогая другим, помогаю себе»

9 класс «Разумный выбор, правильное решение»

10-11 класс «Находим ответы на трудные вопросы».

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на **передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья**. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Для достижения наибольшей результативности обучения Правилам и безопасности дорожного движения методика преподавания должна основываться на следующих принципах:

- Обязательное обучение **всех** школьников;
- **Регулярное**, обучение;
- **Учет возрастных и психофизических особенностей учащихся;**
- Творческий подход к изложению учебного материала **с учетом конкретных местных условий дорожного движения;**

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения,
- формировать уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

При составлении программы учитывалась одна из главных целей развития системы школьного образования – формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры и готовой к социальной самоидентификации посредством лично значимой деятельности.

Программа рассчитана на **10 занятий в год.**

Занятия по правилам дорожного движения проводятся **с 1 по 11 классы не менее 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.**

Изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителем ОБЖ.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Образовательная программа внеурочной деятельности учащихся «Уроки здоровья» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), на основе авторской программы Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О.Е.Жиренко «Планета здоровья», с использованием методического пособия: Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. «135 уроков здоровья, или Школа докторов природы». 1-4 классы. – М.: ВАКО., 2014

Данная программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. На расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

По данным Института возрастной физиологии РАО, школьная образовательная среда порождает факторы риска нарушений здоровья, с действием которых связано 40 % негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста. Исследования ИВФ РАО позволяют выстроить **школьные факторы риска** по убыванию значимости и силы влияния на здоровье учащихся:

1. - стрессовая педагогическая тактика;
2. - несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
3. - несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
4. - недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
5. - провалы в существующей системе физического воспитания;
6. - интенсификация учебного процесса;
7. - функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
8. - частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
9. - отсутствие системной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Таким образом, традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. В результате существующая система школьного образования имеет здоровьезатратный характер.

По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем от 15 лет до 60.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность** программы «Уроки Здоровья».

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

#### **Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КУРСА**

Содержание занятий направлено на то, чтобы научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

#### **Обеспечение мотивации**

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

#### **Занятия носят научно-образовательный характер.**

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;
- проведение опытов;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здравотворчества».

### **ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА**

Программа ориентирована не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных ребенком знаний и представлений в его реальном поведении. Педагог учитывает, что ребенок, изучая себя, особенности своего организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать свое здоровье.

Методика работы строится в направлении **лично-ориентированного взаимодействия с ребенком**, делается акцент на **самостоятельное экспериментирование и поисковую активность**, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Задания содержат **познавательный материал**, соответствующий возрастным особенностям детей **в сочетании с практическими заданиями** (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимые для развития навыков ребенка.

**Содержание занятий** подразумевает введение сказочных и игровых сюжетов и персонажей. Игра на занятии позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста.

Программа включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы здоровья духовного. Мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

Занятия требуют творческого подхода, который вырабатывается постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта.

**Форма проведения занятий:** беседа, оздоровительные минутки, деловые игры («Скорая помощь», «Доктора природы», «Вопросы-ответы» и др.), комплекс упражнений, общение с природой, динамические часы, экскурсия.

Занятия требуют творческого подхода, который вырабатывается постепенно с учетом накопленных знаний, умений и практического опыта.

Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, ведение индивидуальной программы, паспорта здоровья; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье и т.д. В одной беседе может быть затронуто одно или несколько направлений.

Оздоровительные минутки и динамические часы включают не только физические упражнения, но и «этюды для души» (например: «Сотвори солнце в себе»).

### **Оценка результатов деятельности.**

На самих занятиях используются словесные одобрения. На поставленные вопросы дети могут давать любые ответы, без страха включаться в обсуждение разных вопросов, учиться отстаивать свое мнение и прислушиваться к другим.

В конце каждого года обучения проводятся обобщающие уроки, на которых в игровой и непринужденной форме проверяются знания, умения и навыки учащихся по программе. Родители на собраниях отвечают на вопросы анкет, где отмечают положительные или отрицательные изменения у детей в отношении к своему здоровью, в соблюдении норм гигиены, в проявлении эмоционально-волевых качеств характера.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на четыре года для учащихся 1 – 4 классов.

Занятия проходят 1 раз в неделю. В год – 1 класс - 33 часа, 2-4 классы 34 часа.

Основным условием приёма является желание учеников.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «УРОКИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения: характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности ;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— применять знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Алоева М.А., Бейсова В.Е. Настольная книга классного руководителя. 5-8 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

2. Барышникова С.В. Трудный выбор классного руководителя: Методическое пособие по организации воспитательной деятельности в классе. – СПб.: КАРО, 2003.

3. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Учебно-методическое пособие. – Магнитогорск: МаГУ, 2004.
4. Внеклассная работа: Интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / Авт. Сост. А.Н. Панфилов. – М.: НЦ ЭНАС, 2004.
5. Воспитательная система класса: теория и практика. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ СФЕРА, 2005.
6. Воспитать человека: Сборник информационно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания / Под ред. В.А.Березиной. – М.: Вента-Граф, 2005.
7. Герасимова В.А. Классный час играючи. Выпуски 1-8. – М.: ТЦ С фера, 2004.
8. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я: пособие для учителя / Под ред. Л.И. Виноградовой. – М.: Просвещение, 2006.
9. Гуткина Л.Д. Организация и планирование воспитательной работы в школе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.
10. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (5-9 классы)/ Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2005.
11. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников»
12. Как проводить родительское собрание в школе/ автор сост. О. С. Олендарь. – М.: АСТ; Донецк : Сталкер, 2005.
13. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006.
14. Классный руководитель. Научно-методический журнал. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000 – 2006 гг.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".
  2. <http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".
  3. <http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование"
  4. <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей"
  5. <http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.
  6. <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей.
- Содержит раздел Внеклассная работа.
7. <http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии
  8. <http://www.i-deti.ru/> - Игра и дети: журнал для родителей и педагогов.
  9. <http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ru» Федерации Интернет-образования.
  10. [http://biblio.narod.ru/gurnal/obl/gug\\_obl\\_0.htm](http://biblio.narod.ru/gurnal/obl/gug_obl_0.htm) - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".
  11. [http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section\\_id=77](http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77) – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.
  12. <http://klass.resobr.ru/workshop/27/> : Журнал «Классный руководитель»

### **Тематическое планирование курса 1а класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	6.09.
2.	Дружи с водой.	13.09
3.	Забота о глазах.	20.09
4.	Уход за ушами.	27.09
5.	Уход за зубами.	4.10
6.	Место, где мы живём. Наша улица.	11.10
7.	Уход за руками и ногами.	18.10
8.	Забота о коже.	25.10
9.	Как следует питаться.	8.11
10.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	15.11
11.	Как сделать сон полезным.	22.11

12.	Настроение в школе.	29.11
13.	Настроение после школы.	6.12
14.	Поведение в школе.	13.12
15.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	20.12
16.	Вредные привычки.	27.12
17.	Как закаляться. Обтирание и обливание.	10.01
18.	О пользе витаминов.	17.01.
19.	Общие правила перехода улиц и дорог.	24.01
20.	Наша безопасность.	31.01
21.	Хорошие манеры.	7.02
22.	И снова о гигиене.	14.02
23.	Где можно играть?	28.02
24.	Народные подвижные игры.	7.03
25.	Правила обращения с огнем.	14.03
26.	Сигналы (жесты) регулировщика.	21.03
27.	Как правильно вести себя на воде.	28.03
28.	Предосторожности при общении с животными.	11.04
29.	Дорожные знаки.	18.04
30.	Как вести себя в общественных местах.	25.04
31.	Мы - пассажиры.	8.05
32.	Как выбирать друзей.	16.05
33.	Обобщающее занятие.	23.05

### 16 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	6.09.
2.	Дружи с водой.	13.09
3.	Забота о глазах.	20.09
4.	Уход за ушами.	27.09
5.	Уход за зубами.	4.10
6.	Место, где мы живём. Наша улица.	11.10
7.	Уход за руками и ногами.	18.10
8.	Забота о коже.	25.10
9.	Как следует питаться.	8.11
10.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	15.11
11.	Как сделать сон полезным.	22.11
12.	Настроение в школе.	29.11
13.	Настроение после школы.	6.12
14.	Поведение в школе.	13.12
15.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	20.12
16.	Вредные привычки.	27.12
17.	Как закаляться. Обтирание и обливание.	10.01
18.	О пользе витаминов.	17.01.
19.	Общие правила перехода улиц и дорог.	24.01
20.	Наша безопасность.	31.01
21.	Хорошие манеры.	7.02
22.	И снова о гигиене.	14.02
23.	Где можно играть?	28.02
24.	Народные подвижные игры.	7.03
25.	Правила обращения с огнем.	14.03
26.	Сигналы (жесты) регулировщика.	21.03
27.	Как правильно вести себя на воде.	28.03
28.	Предосторожности при общении с животными.	11.04
29.	Дорожные знаки.	18.04

30.	Как вести себя в общественных местах.	25.04
31.	Мы - пассажиры.	8.05
32.	Как выбирать друзей.	16.05
33.	Обобщающее занятие.	23.05

### 2а класс

№	Тема	Дата проведения
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	6.09.
2	Почему мы болеем.	13.09
3	Кто и как предохраняет нас от болезней?	20.09
4	Кто нас лечит.	27.09
5	Прививки от болезней.	4.10
6	Элементы улиц и дорог.	11.10
7	Что нужно знать о лекарствах.	18.10
8	Как избежать отравлений.	25.10
9	Первая помощи при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	8.11
10	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	15.11
11	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	22.11
12	Правила безопасного поведения на воде.	29.11
13	Правила обращения с огнем.	6.12
14	Правила перехода улиц и дорог.	13.12
15	Как уберечься от поражения электрическим током.	20.12
16	Травма.	27.12
17	Предосторожности при общении с животными.	10.01
18	Регулирование дорожного движения.	17.01.
19	Предосторожности при общении с животными.	24.01
20	Если укусила змея.	31.01
21	Безопасность при любой погоде.	7.02
22	Дорожные знаки.	14.02
23	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	21.02
24	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	28.02
25	Первая помощь при травмах.	7.03
26	Обязанности пассажиров.	14.03
27	Первая помощь при травмах.	21.03
28	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	28.03
29	Сегодняшние заботы медицины.	11.04
30	Обязанности пешеходов.	18.04
31	Сегодняшние заботы медицины.	25.04
32	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	8.05
33	Итоговые занятия	16.05
34	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	23.05

### 2б класс

№	Тема	Дата проведения
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	6.09.
2	Почему мы болеем.	13.09
3	Кто и как предохраняет нас от болезней?	20.09
4	Кто нас лечит.	27.09

5	Прививки от болезней.	4.10
6	Элементы улиц и дорог.	11.10
7	Что нужно знать о лекарствах.	18.10
8	Как избежать отравлений.	25.10
9	Первая помощи при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	8.11
10	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	15.11
11	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	22.11
12	Правила безопасного поведения на воде.	29.11
13	Правила обращения с огнем.	6.12
14	Правила перехода улиц и дорог.	13.12
15	Как уберечься от поражения электрическим током.	20.12
16	Травма.	27.12
17	Предосторожности при общении с животными.	10.01
18	Регулирование дорожного движения.	17.01.
19	Предосторожности при общении с животными.	24.01
20	Если укусила змея.	31.01
21	Безопасность при любой погоде.	7.02
22	Дорожные знаки.	14.02
23	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	21.02
24	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	28.02
25	Первая помощь при травмах.	7.03
26	Обязанности пассажиров.	14.03
27	Первая помощь при травмах.	21.03
28	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	28.03
29	Сегодняшние заботы медицины.	11.04
30	Обязанности пешеходов.	18.04
31	Сегодняшние заботы медицины.	25.04
32	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	8.05
33	Итоговые занятия	16.05
34	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	23.05

### За класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Что изменилось за год.	6.09.
2.	Вводное занятие. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	13.09
3.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	20.09
4.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	27.09
5.	Как вести себя, если что-то болит.	4.10
6.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	11.10
7.	Как научиться разговаривать с людьми.	18.10
8.	Как выбирать друзей.	25.10
9.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	8.11
10.	Правила дорожного движения.	15.11
11.	Что такое интонация.	22.11
12.	Наши права и обязанности.	29.11
13.	Как относиться к подаркам?	6.12

14.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	13.12
15.	Как научиться преодолевать трудности.	20.12
16.	Как вести себя в общественных местах.	27.12
17.	Не грызи ногти, не ковырай в носу.	10.01
18.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	17.01.
19.	Как понять друг друга без слов.	24.01
20.	Как вести себя в гостях.	31.01
21.	Светофорное регулирование.	7.02
22.	Что угрожает нашему здоровью?	14.02
23.	Как вести себя за столом.	21.02
24.	Дорожные знаки.	28.02
25.	Для чего нужна улыбка.	7.03
26.	Твоя безопасность в твоих руках.	14.03
27.	Железная дорога.	21.03
28.	Как помочь больным и беспомощным?	28.03
29.	Умение управлять собой.	11.04
30.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	18.04
31.	Умеешь ли ты дружить.	25.04
32.	Как следует относиться к наказаниям	8.05
33.	Чем заняться после школы.	16.05
34.	Итоговое занятие.	23.05

### 3б класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Что изменилось за год.	6.09.
2.	Вводное занятие. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	13.09
3.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	20.09
4.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	27.09
5.	Как вести себя, если что-то болит.	4.10
6.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	11.10
7.	Как научиться разговаривать с людьми.	18.10
8.	Как выбирать друзей.	25.10
9.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	8.11
10.	Правила дорожного движения.	15.11
11.	Что такое интонация.	22.11
12.	Наши права и обязанности.	29.11
13.	Как относиться к подаркам?	6.12
14.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	13.12
15.	Как научиться преодолевать трудности.	20.12
16.	Как вести себя в общественных местах.	27.12
17.	Не грызи ногти, не ковырай в носу.	10.01
18.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	17.01.
19.	Как понять друг друга без слов.	24.01
20.	Как вести себя в гостях.	31.01
21.	Светофорное регулирование.	7.02
22.	Что угрожает нашему здоровью?	14.02
23.	Как вести себя за столом.	21.02
24.	Дорожные знаки.	28.02
25.	Для чего нужна улыбка.	7.03

26.	Твоя безопасность в твоих руках.	14.03
27.	Железная дорога.	21.03
28.	Как помочь больным и беспомощным?	28.03
29.	Умение управлять собой.	11.04
30.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	18.04
31.	Умеешь ли ты дружить.	25.04
32.	Как следует относиться к наказаниям	8.05
33.	Чем заняться после школы.	16.05
34.	Итоговое занятие.	23.05

#### 4а класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	6.09.
2.	Что вы знаете друг о друге.	13.09
3.	Наше здоровье.	20.09
4.	Наши права и обязанности.	27.09
5.	Отряды юных инспекторов движения.	4.10
6.	Кто твой друг.	11.10
7.	Как помочь сохранить себе здоровье.	18.10
8.	Безопасность в сети Интернет.	25.10
9.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	8.11
10.	Как научиться жить дружно.	15.11
11.	Что зависит от моего решения.	22.11
12.	Сигналы светофора и регулировщика.	29.11
13.	Как помириться после ссоры.	6.12
14.	Злой волшебник табак.	13.12
15.	Поговорим о толерантности.	20.12
16.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	27.12
17.	Новый год шагает по планете..	10.01
18.	Почему некоторые привычки называются вредными.	17.01.
19.	Какой у тебя характер. Как воспитывать свой характер.	24.01
20.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	31.01
21.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	7.02
22.	Помоги себе сам.	14.02
23.	Стресс и способы его преодоления.	21.02
24.	Международный женский день	28.02
25.	Дорожная разметка и её предназначение.	7.03
26.	Фантастическое путешествие.	14.03
27.	Злой волшебник алкоголь.	21.03
28.	Человек и космос (день Космонавтики).	28.03
29.	Общие требования к водителям велосипедов.	11.04
30.	Злой волшебник наркотик.	18.04
31.	ГИБДД и ДПС.	25.04
32.	Этих дней не смолкнет слава	8.05
33.	Мы одна семья.	16.05
34.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	23.05

#### 4б класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	6.09.

2.	Наше здоровье.	13.09
3.	Как помочь сохранить себе здоровье.	20.09
4.	Как помочь сохранить себе здоровье.	27.09
5.	Что зависит от моего решения.	4.10
6.	Что зависит от моего решения.	11.10
7.	Отряды юных инспекторов движения.	18.10
8.	Злой волшебник табак.	25.10
9.	Злой волшебник табак.	8.11
10.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	15.11
11.	Злой волшебник табак.	22.11
12.	Почему некоторые привычки называются вредными.	29.11
13.	Почему некоторые привычки называются вредными.	6.12
14.	Сигналы светофора и регулировщика.	13.12
15.	Помоги себе сам.	20.12
16.	Помоги себе сам.	27.12
17.	Помоги себе сам.	10.01
18.	Злой волшебник алкоголь.	17.01.
19.	Злой волшебник алкоголь.	24.01
20.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	31.01
21.	Злой волшебник наркотик.	7.02
22.	Злой волшебник наркотик.	14.02
23.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	21.02
24.	Злой волшебник наркотик.	28.02
25.	Дорожная разметка и её предназначение.	7.03
26.	Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.	14.03
27.	Научись говорить себе – нет!	21.03
28.	Научись говорить себе – нет!	28.03
29.	Общие требования к водителям велосипедов.	11.04
30.	Мы одна семья.	18.04
31.	ГИБДД и ДПС.	25.04
32.	Мы одна семья.	8.05
33.	Мы одна семья.	16.05
34.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	23.05

### 5а класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	День знаний	6.09.
2.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	13.09
3.	Режим дня. Работоспособность	20.09
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	27.09
5.	Всемирная паутина – каждый сам за себя	4.10
6.	Устойчивость внимания. Переключение внимания. Объем внимания	11.10
7.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	18.10
8.	Наши права и обязанности	25.10
9.	Смысловая и механическая память.	8.11
10.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	15.11
11.	Безопасность в сети интернет.	22.11

12.	Травля и интернет-травля, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	29.11
13.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	6.12
14.	Решение логических задач	13.12
15.	Телефон доверия.	20.12
16.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	27.12
17.	Качества человека. Характер человек	10.01
18.	Поговорим о толерантности	17.01.
19.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	24.01
20.	Что угрожает нашему здоровью?	31.01
21.	Мои возможности	7.02
22.	Чувства. Самоконтроль. Как научиться понимать друг друга	14.02
23.	Стресс и способы его преодоления.	21.02
24.	Транспортные средства и дорожное движение.	28.02
25.	Твоя безопасность в твоих руках	7.03
26.	Организаторские способности. Коммуникативные навыки	14.03
27.	Правила езды на велосипеде.	21.03
28.	Упасть легко – подняться трудно	28.03
29.	Как избежать конфликтов	11.04
30.	Формирование ценностного отношения к жизни.	18.04
31.	Умение управлять собой	25.04
32.	Память Великой Победы.	8.05
33.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	16.05
34.	Твоя будущая профессия. Летний отдых без риска и проблем	23.05

### 5б класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Режим дня. Работоспособность.	6.09.
2.	Наши права и обязанности.	13.09
3.	Что угрожает нашему здоровью.	20.09
4.	Устойчивость внимания. Переключение внимания. Объём внимания,	27.09
5.	Вводное занятие. Правило движения- закон улиц и дорог.	4.10
6.	Поговорим о толерантности.	11.10
7.	Упасть легко- подняться трудно.	18.10
8.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	25.10
9.	Твоя безопасность в твоих руках.	8.11
10.	Смысловая и механическая память. Зрительная память. Образная память.	15.11
11.	Смысловая и механическая память. Зрительная память. Образная память.	22.11
12.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	29.11
13.	Решение логических задач.	6.12
14.	Решение логических задач.	13.12
15.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	20.12
16.	Качества человека. Характер человека.	27.12
17.	Качества человека. Характер человека.	10.01
18.	Правила езды на велосипеде.	17.01.

19.	Умение управлять собой.	24.01
20.	Мои возможности.	31.01
21.	Мои возможности.	7.02
22.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	14.02
23.	Чувства. Самоконтроль. Как научиться понимать друг друга.	21.02
24.	Чувства. Самоконтроль. Как научиться понимать друг друга.	28.02
25.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные "ловушки"	7.03
26.	Организаторские способности. Коммуникативные навыки.	14.03
27.	Организаторские способности. Коммуникативные навыки.	21.03
28.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	28.03
29.	Как избежать конфликтов.	11.04
30.	Как избежать конфликтов.	18.04
31.	Транспортные средства и дорожное движение.	25.04
32.	Твоя будущая профессия.	8.05
33.	Твоя будущая профессия.	16.05
34.	Итоговое занятие. Игра "Весёлый перекрёсток".	23.05

### 6а класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	6.09.
2.	Ответственность . Свобода. Выбор	13.09
3.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	20.09
4.	Наши права и обязанности. (о)	27.09
5.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	4.10
6.	Безопасность в сети интернет. (н)	11.10
7.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	18.10
8.	Жизненные ценности в свободном обществе	25.10
9.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	8.11
10.	Поговорим о толерантности. (о)	15.11
11.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	22.11
12.	Соглашение. Правило. Конфликт. Компромисс	29.11
13.	Травля, интернет- травля. (н)	6.12
14.	Труд водителя.	13.12
15.	Что угрожает нашему здоровью. (о)	20.12
16.	Бесконфликтное общение, формирование коммуникативных навыков. (н)	27.12
17.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	10.01
18.	Твоя безопасность в твоих руках. (о)	17.01.
19.	Качества человека. Характер человека.	24.01
20.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	31.01
21.	Здоровый образ жизни. Вредные привычки	7.02
22.	Телефон доверия. (н)	14.02
23.	Мои возможности.	21.02
24.	Преступление, умысел. Уголовная ответственность, наказание	28.02

25.	Упасть легко – подняться трудно. (о)	7.03
26.	Стресс и способы его преодоления. (н)	14.03
27.	Политика. Гражданская позиция. Выборы, права избирателей	21.03
28.	Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	28.03
29.	Формирование ценностного отношения к жизни. (н)	11.04
30.	СМИ в современном мире	18.04
31.	Умение управлять собой. (о)	25.04
32.	.Правила езды на велосипеде.	8.05
33.	Свобода и ответственность – выбор 21 века.	16.05
34.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	23.05

### 6б класс

№	Тема	Дата проведения
1	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	6.09.
2	Ответственность. Свобода. Выбор.	13.09
3	Безопасность в сети интернет.	20.09
4	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	27.09
5	Жизненные ценности в свободном обществе.	4.10
6	Наши права и обязанности.	11.10
7	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	18.10
8	Соглашение. Правило. Конфликт. Компромисс.	25.10
9	Взаимоуважение - основа сплочённости классного коллектива.	8.11
10	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	15.11
11	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	22.11
12	Мои увлечения и таланты.	29.11
13	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	6.12
14	Травля и интернет-травля, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	13.12
15	Преступление, умысел. Уголовная ответственность, наказание.	20.12
16	Моя семья - моя крепость.	27.12
17	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	10.01
18	Телефон доверия.	17.01.
19	Поговорим о толерантности.	24.01
20	Политика. Гражданская позиция. Выборы, права избирателей.	31.01
21	Труд водителя.	7.02
22	Что угрожает нашему здоровью?	14.02
23	День защитника Отечества.	21.02
24	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	28.02
25	Мама – слово дорогое.	7.03
26	СМИ в современном мире.	14.03
27	Стресс и способы его преодоления.	21.03

28	Твоя безопасность в твоих руках.	28.03
29	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	11.04
30	Свобода и ответственность – выбор 21 века.	18.04
31	Упасть легко – подняться трудно.	25.04
32	Формирование ценностного отношения к жизни.	8.05
33	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	16.05
34	Умение управлять собой.	23.05

### 7а класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Пишем книгу рекордов (портфолио).	6.09.
2.	Безопасность в сети интернет.	13.09
3.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	20.09
4.	О спорте и не только.	27.09
5.	Телефон доверия.	4.10
6.	Учение - свет.	11.10
7.	Досуг - дело серьезное. Последствия употребления наркотиков.	18.10
8.	Россия - страна автомобилей.	25.10
9.	Наши права и обязанности.	8.11
10.	Поговорим о толерантности.	15.11
11.	Можно ли избежать конфликтов?	22.11
12.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	29.11
13.	Травля и интернет-травля, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	6.12
14.	«Что угрожает нашему здоровью?»	13.12
15.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	20.12
16.	За компанию.	27.12
17.	Формирование ценностного отношения к жизни.	10.01
18.	Кодекс вежливого человека	17.01.
19.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	24.01
20.	«Твоя безопасность в твоих руках».	31.01
21.	«Личная гигиена - залог здоровья»	7.02
22.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	14.02
23.	Самооценка и ее роль в самовоспитании	21.02
24.	Театральные подмостки.	28.02
25.	Дорожные знаки.	7.03
26.	«Упасть легко-подняться трудно».	14.03
27.	Стресс и способы его преодоления.	21.03
28.	Роллинг.	28.03
29.	Умение управлять собой.	11.04
30.	Железная дорога.	18.04
31.	Интересные маршруты.	25.04
32.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	8.05
33.	Подведение итогов. Практикум.	16.05
34.	Пишем книгу рекордов (портфолио).	23.05

**7б класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Пишем книгу рекордов (портфолио).	6.09.
2.	Безопасность в сети интернет	13.09
3.	Наши права и обязанности	20.09
4.	Учение - свет.	27.09
5.	Россия - страна автомобилей.	4.10
6.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	11.10
7.	За компанию.	18.10
8.	Травля и интернет — травля, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	25.10
9.	Поговорим о толерантности	8.11
10.	Можно ли избежать конфликтов?	15.11
11.	Дорожные знаки.	22.11
12.	Кодекс вежливого человека	29.11
13.	Интересные маршруты.	6.12
14.	Телефон доверия.	13.12
15.	Что угрожает нашему здоровью?	20.12
16.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	27.12
17.	Самооценка и ее роль в самовоспитании	10.01
18.	Театральные подмости.	17.01.
19.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	24.01
20.	Стресс и способы его преодоления.	31.01
21.	Твоя безопасность в твоих руках	7.02
22.	О спорте и не только.	14.02
23.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	21.02
24.	Роллинг.	28.02
25.	Мои обязанности в семье	7.03
26.	Досуг - дело серьезное. Последствия употребления наркотиков.	14.03
27.	Упасть легко — подняться трудно	21.03
28.	Формирование ценностного отношения к жизни.	28.03
29.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	11.04
30.	Железная дорога.	18.04
31.	Пагубные привычки	25.04
32.	Умение управлять собой	8.05
33.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	16.05
34.	Подведение итогов. Практикум.	23.05

**8а класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Наши права и обязанности.	6.09.
2	Правила движения-закон улиц и дорог.	13.09
3	Пишем книгу рекордов (портфолио).	20.09
4	Безопасность в сети интернет.	27.09
5	Поговорим о толерантности.	4.10
6	Травля и интернет-травля.	11.10
7	Дорожная азбука	18.10
8	Учение-свет.	25.10

9	Бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	8.11
10	Что угрожает нашему здоровью?	15.11
11	Регулирование движения транспортных средств.	22.11
12	За компанию.	29.11
13	Телефон доверия.	6.12
14	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	13.12
15	«Твоя безопасность в твоих руках».	20.12
16	Можно ли избежать конфликтов?	27.12
17	«Будущее в наших руках».	10.01
18	Транспортные средства на улицах и дорогах.	17.01.
19	Стресс и способы его преодоления.	24.01
20	«Упасть легко - подняться трудно».	31.01
21	Интересные маршруты.	7.02
22	Правила пользования пассажирском транспортом.	14.02
23	Можно ли услышать голос совести.	21.02
24	Театральные подмостки.	28.02
25	«Умение управлять собой».	7.03
26	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	14.03
27	О спорте и не только.	21.03
28	Формирование ценностного отношения к жизни.	28.03
29	Проезд железнодорожных переездов.	11.04
30	Досуг –дело серьезное. Последствия употребления наркотиков.	18.04
31	Шагаем по дороге. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	25.04
32	Наши достижения и успехи.	8.05
33	Подведение итогов. Практикум.	16.05
34	Итоговое занятие.	23.05

### 8б класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Праздник «День Знаний»	6.09.
2.	Наши права и обязанности	13.09
3.	Правила движения - закон улиц и дорог.	20.09
4.	Зарядка для сердца.	27.09
5.	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	4.10
6.	День учителя, поздравления учителям.	11.10
7.	Что угрожает нашему здоровью?	18.10
8.	Дорожная азбука.	25.10
9.	Наркотизация молодежной среды.	8.11
10.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	15.11
11.	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.	22.11
12.	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	29.11
13.	Вич – СПИД. Наркотики и СПИД.	6.12
14.	Поговорим о толерантности	13.12
15.	Регулирование движения транспортных средств.	20.12
16.	Синичкин день: Акция «Кормушка»	27.12
17.	Мы дарим праздник. Поздравления с Новым годом.	10.01
18.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	17.01.
19.	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	24.01

20.	Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».	31.01
21.	Твоя безопасность в твоих руках.	7.02
22.	Транспортные средства на улицах и дорогах	14.02
23.	Сопrotивление давлению.	21.02
24.	Правила пользования пассажирским транспортом.	28.02
25.	День воссоединения Крыма с Россией.	7.03
26.	Последствия употребления наркотиков. Упасть легко. Подняться трудно.	14.03
27.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	21.03
28.	Презентация презерватива. Репродуктивное здоровье. Умение управлять собой.	28.03
29.	Шагаем по дороге. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	11.04
30.	Проезд железнодорожных переездов.	18.04
31.	Акция «Весенняя неделя добра»	25.04
32.	День Победы. Никто не забыт и ничто не забыто.	8.05
33.	Ответственность перед законом. Итоги курса.	16.05
34.	Итоговое занятие по ПДД.	23.05

### 9а класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	6.09.
2.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	13.09
3.	Безопасность в сети интернет. Телефон доверия.	20.09
4.	Наркотизация молодежной среды.	27.09
5.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	4.10
6.	Травля и интернет-травля, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	11.10
7.	Наши права и обязанности.	18.10
8.	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.	25.10
9.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	8.11
10.	Стресс и способы его преодоления.	15.11
11.	Поговорим о толерантности.	22.11
12.	Вич – СПИД. Наркотики и СПИД.	29.11
13.	Опасные ситуации по вине водителей.	6.12
14.	Что угрожает нашему здоровью.	13.12
15.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	20.12
16.	Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».	27.12
17.	Заочная экскурсия в мир профессий. Беседа «Сто дорог. Одна – моя!» Анкетирование «Моя сфера интересов»	10.01
18.	Формирование ценностного отношения к жизни.	17.01.
19.	Твоя безопасность в твоих руках.	24.01
20.	Сопrotивление давлению.	31.01
21.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	7.02
22.	Учение с увлечением. «Мои неудачи связаны с тем, что я многого не умею». Знания, которые я пронесу через всю жизнь.	14.02
23.	Нет дерева сердцу милее. Экскурсия в природу. КВН «Земля - наш общий Дом!»	21.02
24.	Упасть легко – подняться трудно.	28.02

25.	Последствия употребления наркотиков.	7.03
26.	Внимание: пешеходы.	14.03
27.	Мир профессий. Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания. «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии?». Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии.	21.03
28.	Умение управлять собой.	28.03
29.	Шагаем по дороге.	11.04
30.	Презентация презерватива. Репродуктивное здоровье.	18.04
31.	Наш друг светофор светит не только нам.	25.04
32.	ОГЭ - что выбрать? «Как подготовиться к будущим экзаменам?» Экзамены без стресса	8.05
33.	Итоговое занятие ПДД. Тест.	16.05
34.	Ответственность перед законом. Итоги курса.	23.05

### 9б класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Наши права и обязанности.	6.09.
2.	Трагедия в Беслане в наших сердцах.	13.09
3.	Азбука безопасного поведения. Правила ТБ в транспорте, на дорогах, водоёмах.	20.09
4.	Формирование ценностного отношения к жизни.	27.09
5.	Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).	4.10
6.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	11.10
7.	Что угрожает нашему здоровью?	18.10
8.	Как мы относимся к одноклассникам: профилактика буллинга в школьной среде.	25.10
9.	Безопасность в сети интернет.	8.11
10.	«Конфликт – неизбежность или...». Общение и уважение.	15.11
11.	Поговорим о толерантности.	22.11
12.	Могут ли быть права без обязанностей?	29.11
13.	На чём основано взаимопонимание.	6.12
14.	Твоя безопасность в твоих руках.	13.12
15.	Что значит жить достойно?	20.12
16.	Травля и интернет-травля, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	27.12
17.	15 минут о безопасности.	10.01
18.	Подросток и закон. Почему подросток совершает преступления?	17.01.
19.	Упасть легко- подняться трудно.	24.01
20.	День снятия блокады Ленинграда.	31.01
21.	Моральный кодекс современной молодежи.	7.02
22.	Телефон доверия.	14.02
23.	Ценности в жизни людей. Что человек должен ценить.	21.02
24.	Законы жизни семьи и класса.	28.02
25.	Обман и его последствия.	7.03
26.	Умение управлять собой.	14.03
27.	Свободное время- как его использовать с пользой?	21.03
28.	Словарь положительных и отрицательных моральных качеств человека.	28.03
29.	Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек).	11.04
30.	Стресс и способы его преодоления.	18.04

31.	Знай правила движения, как таблицу умножения.	25.04
32.	Этих дней не смолкнет слава.	8.05
33.	Посеешь привычку – пожнешь характер.	16.05
34.	Вот и стали мы на год взрослей. Итоги года.	23.05

### 10а класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Наши права и обязанности.	6.09.
2.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	13.09
3.	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	20.09
4.	Безопасность в сети интернет.	27.09
5.	Поговорим о толерантности.	4.10
6.	Травля и интернет-травля.	11.10
7.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	18.10
8.	Наркотизация молодежной среды.	25.10
9.	Бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	8.11
10.	Что угрожает нашему здоровью?	15.11
11.	Дорожные знаки: - предупреждающие знаки; -знаки приоритета; - запрещающие знаки; - предписывающие знаки; - знаки особых предписаний; - информационные знаки; - знаки дополнительной информации (таблички)	22.11
12.	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.	29.11
13.	Твоя безопасность в твоих руках.	6.12
14.	Телефон доверия.	13.12
15.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	20.12
16.	Вич – СПИД. Наркотики и СПИД.	27.12
17.	Упасть легко - подняться трудно.	10.01
18.	Стресс и способы его преодоления.	17.01.
19.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	24.01
20.	Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».	31.01
21.	Умение управлять собой.	7.02
22.	Первая медицинская помощь при ДТП.	14.02
23.	Соппротивление давлению.	21.02
24.	Формирование ценностного отношения к жизни.	28.02
25.	На загородной дороге.	7.03
26.	Последствия употребления наркотиков.	14.03
27.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	21.03
28.	Правила перевозки пассажиров.	28.03
29.	Презентация презерватива. Репродуктивное здоровье.	11.04
30.	Мы живём среди людей.	18.04
31.	Свобода и вседозволенность: в чём разница?	25.04
32.	Поклонимся великим тем годам.	8.05
33.	Ответственность перед законом. Итоги курса.	16.05
34.	Итоговое занятие.	23.05

## 11а класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	День знаний	6.09.
2.	Основные понятия и термины	13.09
3.	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	20.09
4.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	27.09
5.	Всемирная паутина – каждый сам за себя	4.10
6.	Дорожные знаки и их группы.	11.10
7.	Наркотизация молодежной среды.	18.10
8.	Наши права и обязанности	25.10
9.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	8.11
10.	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.	15.11
11.	Безопасность в сети интернет.	22.11
12.	Травля и интернет-травля, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков.	29.11
13.	Опознавательные знаки транспортных средств.	6.12
14.	Вич – СПИД. Наркотики и СПИД.	13.12
15.	Телефон доверия.	20.12
16.	Применение специальных сигналов.	27.12
17.	Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».	10.01
18.	Поговорим о толерантности	17.01.
19.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	24.01
20.	Что угрожает нашему здоровью?	31.01
21.	ДТП. Их причины и последствия.	7.02
22.	Соппротивление давлению.	14.02
23.	Стресс и способы его преодоления.	21.02
24.	Последствия употребления наркотиков.	28.02
25.	Твоя безопасность в твоих руках	7.03
26.	Оказание первой медицинской помощи.	14.03
27.	Презентация презерватива. Репродуктивное здоровье.	21.03
28.	Упасть легко – подняться трудно	28.03
29.	Культура транспортного поведения.	11.04
30.	Формирование ценностного отношения к жизни.	18.04
31.	Умение управлять собой	25.04
32.	Память Великой Победы.	8.05
33.	Ответственность перед законом. Итоги курса.	16.05
34.	Летний отдых без риска и проблем	23.05

## 5-9в классы

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Правила движения - закон улиц и дорог. Инструктаж по технике безопасности на дороге, в школе. Правила поведения в школе.	6.09.
2.	Режим дня. Работоспособность.	13.09
3.	Почему мы бодем. Кто и как предохраняет нас от болезней?	20.09
4.	Нормы и правила поведения в общественных местах.	27.09
5.	Жизненные ценности в свободном обществе.	4.10

6.	Безопасность в сети интернет.	11.10
7.	Причины дорожно-транспортных происшествий	18.10
8.	Что угрожает нашему здоровью.	25.10
9.	Соглашение. Правило. Конфликт. Компромисс	8.11
10.	Травля и интернет-травля,	15.11
11.	Формирование ценностного отношения к жизни.	22.11
12.	Преступление, умысел. Уголовная ответственность, наказание	29.11
13.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	6.12
14.	Здоровый образ жизни. Вредные привычки	13.12
15.	Бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков	20.12
16.	СМИ в современном мире	27.12
17.	Правила обращения с огнем. Пиротехнические средства и их опасности.	10.01
18.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации	17.01.
19.	Досуг - дело серьезное. Последствия употребления наркотиков.	24.01
20.	Что нужно знать о лекарствах	31.01
21.	Твоя безопасность в твоих руках.	7.02
22.	Чувства. Самоконтроль. Как научиться понимать друг друга	14.02
23.	Первая помощи при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	21.02
24.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	28.02
25.	Предосторожности при общении с животными.	7.03
26.	Упасть легко – подняться трудно.	14.03
27.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	21.03
28.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	28.03
29.	Умение управлять собой.	11.04
30.	Телефон доверия.	18.04
31.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	25.04
32.	Твоя будущая профессия	8.05
33.	Правила езды на велосипеде.	16.05
34.	Впереди лето. Техника безопасности в летний период (правила поведения на воде, в лесу, на дороге).	23.05