Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» г. Холма

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсуждено**Педагогическим советомПротокол №8 от 30.08.2023МО учителей начальных классовРуководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Булатова | **Утверждено** Приказ №121 от 30.08.2023Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.П. Маслова |

**ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ**

**4 года обучения**

 **(7-10 лет)**

**Составители:**

**мо учителей начальных классов**

**г. Холм**

**2023 г.**

**Пояснительная записка**

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

 Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.

 Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;

 Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;

 Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

* В школе будет создана профориентационная среда;
* Обучающиеся получат представления о профессиях;
* Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 7-10 лет.

На усвоение программы отведено 135 часов: 1 год обучения - 33 часа (1 раз в неделю), 2-4 годы обучения – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности "Тропинка в профессию" - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

 При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;

 При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;

 Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

 При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

 Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

 Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.

 Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий;

уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знание, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности

2. Беседы о профессиях

3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.

4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

5. Практические виды деятельности

6. Участие в конкурсном движении

**Основные направления программы внеурочной деятельностидля начальной школы «Тропинка в профессию»**

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 год.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 год.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года…» - 3 год.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 год.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

**Содержание программы**

**1 год обучения**

**Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)**

**Все работы хороши (3 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

**Азбука профессий (2 ч.).**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

**Наши помощники (4 ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский,пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент» Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть. «Я б в полицейские пошел…»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

**Мы - строители (2 ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

**Мы - продавцы (3 ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее» Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

**Мы - медики(3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в больницу. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

**«Профессия повар»(3 ч)**

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

**Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Экскурсия в швейный отдел. Встреча с работниками ателье. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы –модельеры».

**Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

**Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы –водители».

**«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

**Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

**2 год обучения**

**Раздел II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)**

**Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?, «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

**Строим дом (3ч**.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

**Дачный домик (2 ч.)**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

**Моя профессия (1 ч.)**

Моя профессия. Игра- викторина.

**Профессия «Врач» (2 ч.).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

**Больница (2 ч.).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

**Доктор «Айболит» (1 ч.)**.

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

**«Кто нас лечит» (2 ч.).**

Экскурсия в больницу. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

**«Добрый доктор Айболит» (1 ч.)**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

**«Парикмахерская» (3 ч.)**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4 ч.)**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочиненние «Я хотел бы стать…»

**Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».Инсценировка.

**Профессия «Строитель» (2 ч.)**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

**Строительный поединок (2 ч.)**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» -игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»

**Путешествие в кондитерский цех (3 ч.)**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

**«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)**

Дидактические игры.

**3 год обучения**

**Раздел III «У меня растут года…» (34 часа)**

**Профессия, должность, специальность (2ч.)**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

**У кого мастерок, у кого молоток (2 ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

**Истоки трудолюбия (2 ч.)**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

**Домашний помощник (3 ч.)**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

**Мир профессий (2 ч.)**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

**Угадай профессию (2 ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклей». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

**Какие бывают профессии (2 ч.)**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

**Куда уходят поезда (2 ч.)**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

**Моя профессия (2 ч).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

**Наши друзья - книги (2 ч.).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

**Откуда сахар пришел (2 ч.)**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

**«Турнир профессионалов» (2 ч.)**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

**Все профессии нужны, все профессии важны (3 ч.)**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

**Стройка (3 ч.)**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

**Операция «Трудовой десант» (1 ч.)**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

**«Цветы в нашей жизни» (3 ч.)**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

**Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2 ч.)**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

**Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту…»

**4 год обучения**

**Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)**

**Введение. (2 ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

**Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

Практическое занятие № 1.

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб. Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

-какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;

- чем полезна эта профессия;

- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Все работы хороши, выбирай на вкус.

Знакомство со структурой лепбука, история его создания.

Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

Ярмарка рабочих профессий

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Знакомство с профессией ветеринара. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

**Творческие профессии села (5 часов).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

**Шахтерские профессии (7 часов)**

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез». Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.

Практическое занятие № 2.

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

**Тематическое планирование**

**1 класс**

**Раздел I «Играем в профессии»**

**(33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** |
| 1 | Все работы хороши. | 1 | Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. |
| 2 | Все работы хороши. | 1 | Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» |
| 3 | В.Маяковский «Кем быть?» | 1 | Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста. |
| 4 | Азбука профессий. | 1 | Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». |
| 5 | Азбука профессий. | 1 | Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей». |
| 6 | Наши помощники. | 1 | Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент» |
| 7 | Наши помощники. | 1 | Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть. |
| 8 | Наши помощники. | 1 | «Я б в полицейские пошел…»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». |
| 9 | Наши помощники. | 1 | Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев |
| 10 | Мы - строители. | 1 | Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». |
| 11 | Мы - строители. | 1 | Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка». |
| 12 | Мы - продавцы. | 1 | Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее» |
| 13 | Мы - продавцы. | 1 | Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». |
| 14 | Мы - продавцы. | 1 | Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». |
| 15 | Мы - медики. | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». |
| 16 | Мы - медики. | 1 | Экскурсия в больницу. |
| 17 | Мы - медики. | 1 | Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения |
| 18 | "Профессия повар". | 1 | Экскурсия в школьную столовую. |
| 19 | "Профессия повар". | 1 | Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». |
| 20 | "Профессия повар". | 1 | Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей). |
| 21 | "Я - швея". | 1 | Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». |
| 22 | Встреча с работниками ателье. | 1 | Экскурсия в швейный отдел. |
| 23 | "Мы - модельеры". | 1 | Творческая игра, Просмотр мульфильма «Храбрый портняжка» |
| 24 | Парикмахер. | 1 | Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». |
| 25 | "Учимся делать прически". | 1 | Мастер-класс от родителей. |
| 26 | Водитель. | 1 | Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». |
| 27 | Практическое занятие "Мы и дорога". | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Мы –водители». |
| 28 | Военные профессии. | 1 | Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. |
| 29 | "Я - пограничник". | 1 | Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». |
| 30 | "Я- моряк". | 1 | Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». |
| 31 | "Я - десантник". | 1 | Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». |
| 32 | "Я - танкист". | 1 | Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое». |
| 33 | Игровой час. | 1 | Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию» |

**2 класс**

**Раздел II «Путешествие в мир профессий»**

**(34** часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** |
| 1 | Удивительные профессии - какие они? | 1 | Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?, «Дополни пословицу». |
| 2 | Рабочая одежда. | 1 | Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий». |
| 3 | Инструменты для стройки дома. | 1 | Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. |
| 4 | Инструменты для стройки дома. | 1 | Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». |
| 5 | "Строим дом". | 1 | Практическое занятие. Конструирование из бумаги. |
| 6 | "Строим дачный домик". | 1 | Практическое занятие. Конструирование из бумаги. |
| 7 | "Строим дачный домик". | 1 | Практическое занятие. Конструирование из бумаги. |
| 8 | Моя - профессия. | 1 | Игра-викторина. |
| 9 | Профессия "врач". | 1 | Дидактическая игра «Назови качества» |
| 10 | Профессия "врач". | 1 | Отгадывание ребусов. |
| 11 | Больница. | 1 | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница». |
| 12 | Больница. | 1 | Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница». |
| 13 | Доктор "Айболит". | 1 | Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. |
| 14 | Кто нас лечит. | 1 | Экскурсия в больницу. Место нахождения врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. |
| 15 | Кто нас лечит. | 1 | Подведение итогов экскурсии. |
| 16 | Профессия - ветеринар. | 1 | Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?» |
| 17 | Мы в парикмахерской. | 1 | Разгадывание загадок. |
| 18 | Мы в парикмахерской. | 1 | Игра с детским игровым набором «Парикмахер». |
| 19 | Мы в парикмахерской. | 1 | Конкурс причесок. |
| 20 | Все работы хороши. | 1 | Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. |
| 21 | Все работы хороши. | 1 | Дидактическая игра «Найди профессию». |
| 22 | Все работы хороши. | 1 | Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»». |
| 23 | Все работы хороши. | 1 | Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочиненние «Я хотел бы стать…» |
| 24 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». | 1 | Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». |
| 25 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». | 1 | Просмотр мульфильма «Чем пахнут ремесла». |
| 26 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». | 1 | Инсценировка. |
| 27 | Профессия "Строитель". | 1 | Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты». |
| 28 | Профессия "Строитель". | 1 | Дидактические упражнения «Строительная техника» |
| 29 | «Строительный поединок»-игра-соревнование. | 1 | Совместное мероприятие с родителями. |
| 30 | «Построй дом из коробков» | 1 | Практическая занятие. |
| 31 | Кондитерский цех. | 1 | Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. |
| 32 | Кондитерский цех. | 1 | Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» |
| 33 | Кондитерский цех. | 1 | Аппликация «Украсим торт». |
| 34 | "Где работать мне тогда? Чем заниматься?" | 1 | Дидактические игры. |

**3 класс**

**Раздел III « У меня растут года…»**

**(34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** |
| 1 | Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. | 1 | Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». |
| 2 | Классификация профессий. | 1 | Игра «Доскажи словечко». |
| 3 | История происхождения орудия труда. | 1 | Игра «Кому это нужно». |
| 4 | Знакомство с понятием «инструмент». | 1 | Разгадывание ребуса. |
| 5 | Истоки трудолюбия. | 1 | В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. |
| 6 | Истоки трудолюбия. | 1 | Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса. |
| 7 | Домашний помощник. | 1 | Сказка о том, как опасна лень. |
| 8 | "У всех должны быть свои обязанности". | 1 | Игра "Соотнеси картинку". |
| 9 | Мир профессий. | 1 | Игра «Соотнеси картинку». |
| 10 | Мир профессий. | 1 | Игра «Опиши профессию». Письмо другу. |
| 11 | Угадай профессию.  | 1 | Игра «Угадай профессию». |
| 12 | Угадай профессию. | 1 | Игра «Вырежи и наклей». Вкладыш №1. Игры на соответствие. |
| 13 | Куда уходят поезда. | 1 | Разгадывание ребусов. |
| 14 | История возникновения паровозов. | 1 | Работа с рисунков. |
| 15 | Моя будущая профессия. | 1 | Игра "Что умею? Что могу?" |
| 16 | Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. | 1 | Заполнение визитной карточки и анкеты. |
| 17 | Наши друзья книги. | 1 | Тест. |
| 18 | История профессии. Библиотекарь. | 1 | Работа с хронологической таблицей. |
| 19 | Откуда сахар пришел. | 1 | Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. |
| 20 | Кто такой агроном. | 1 | Отгадывание загадок. Работа с пословицами. |
| 21 | «Турнир профессионалов». | 1 | Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мульфильма», «Назови предметы». |
| 22 | История профессии. Режиссёр. | 1 | Игры «Назови тень», «В чем разница». |
| 23 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Игра «Назови профессии». |
| 24 | Кем ты можешь стать. Твой талант. | 1 | Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант». |
| 25 | Твой талант. | 1 | «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2 |
| 26 | Стройка. | 1 | Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». |
| 27 | Виды строительных профессий. | 1 | Игра "Это чье?" |
| 28 | История профессии. Архитектор. | 1 | Игра «Строительные материалы». |
| 29 | Операция "Трудовой десант". | 1 | Выполнение работы по уборке территории. |
| 30 | Кто ухаживает за цветами. | 1 | Разгадывание ребуса. Раскрашивание. |
| 31 | Профессия флорист. | 1 | Игра "Продолжи фразу". |
| 32 | «Операция – цветок на подоконнике». | 1 | Трудовой десант |
| 33 | Повар – человек самой нужной профессии. | 1 | Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока. |
| 34 | Итоговое занятия. | 1 | Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту…» |

**4 класс**

**Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** |
| 1 | Введение. | 1 | Презентация основных профессий |
| 2 | Введение. | 1 | Деловая игра в группах. |
| 3 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице). | 1 | Практическая работа |
| 4 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице). | 1 | Практическая работа |
| 5 | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер. | 1 | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. |
| 6 | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер. | 1 | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. |
| 7 | Защита творческих работ. | 1 | Конкурс на лучший паспорт профессии. |
| 8 | Животноводческий комплекс. | 1 | Сбор информации о разведении животных. |
| 9 | Животноводческий комплекс. | 1 | Сбор информации о разведении животных. |
| 10 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1 | Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед». |
| 11 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1 | Дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов. |
| 12 | Гусиная ферма. | 1 | Сбор информации о профессиях животноводческих ферм. |
| 13 | Гусиная ферма. | 1 | Сбор информации о животноводческих фермах России. |
| 14 | Как живешь веселый гусь? | 1 | Просмотр видеоролика, дидактические игры. |
| 15 | Как живешь веселый гусь? | 1 | Защита творческих работ. |
| 16 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 1 | Презентация |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 1 | Изготовление лепбука. |
| 18 | Ярмарка рабочих профессий. | 1 | Конкурс - праздник "Моя любимая профессия". |
| 19 | Ярмарка рабочих профессий. | 1 | Конкурс - праздник "Моя любимая профессия". |
| 20 | Птицефабрика. | 1 | Виртуальная экскурсия на птицефабрику. |
| 21 | Птицефабрика. | 1 | Профессии, требуемые на птицефабрику. |
| 22 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик. | 1 | Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки. |
| 23 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик. | 1 | Написание сочинений. |
| 24 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села» |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Встреча с людьми разных профессий. |
| 26 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». | 1 | Практикум. Защита проектов. |
| 27 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». | 1 | Практикум. Защита проектов. |
| 28 | Умеешь сам, научи другого. | 1 | Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях. |
| 29 | Обогатительная фабрика. | 1 | Видеоэкскурсия. |
| 30  | Обогатительная фабрика. | 1 | Отчет об экскурсии. |
| 31 | Шахтерский труд всегда в почете. | 1 | Просмотр видеоролика. |
| 32 | Шахтерский труд всегда в почете. | 1 | Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий. |
| 33 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 | Практическая работа. |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | Парад профессий. |